**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV**

Ima Nur Insyani (2011), Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat).

Masalah pokok terfokus pada : Bagaimana Pendekatan Inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini di latar belakangi oleh hasil kajian dan pengamatan langsung di kelas IV SDN 2 Jayagiri yang menunjukkan bahwa pembelajaran IPA pada umumnya disajikan secara verbal melalui kegiatan ceramah. Target keberhasilan pembelajaran IPA cenderung mengarahkan pada pengerjaan soal-soal tes, akibatnya pemahaman konsep siswa menjadi rendah serta tidak menumbuhkan kemampuan IPA yang harus dimiliki siswa yaitu sikap ilmiah mereka. Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penguasaan konsep dan hasil belajar siswa. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana penelitian tindakan kelas merupakan salah satu jenis penelitian yang dapat dilakukan oleh guru sebagai pengelola pendidikan dengan menggunakan tiga komponen penelitian yaitu tahap persiapan dan perencanaan, pelaksanaan dan tahap analisis dan refleksi. Penelitian ini di lakukan dua siklus tindakan. Subyek penelitian sebanyak 30 siswa. Instrument yang digunakan adalah tes, lembar observasi. Hasil penelitian dengan menggunakan model pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ini cukup, pembelajaran IPA di antaranya : sikap keterbukaan, objektifitas, disiplin, kerjasama, bertanggung jawab, dan jujur terhadap hasil yang diperoleh berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Hasil belajar siswa pada tindakan pembelajaran Siklus I skor rata-rata yang diperoleh untuk semua criteria yang dikembangkan adalah 79 yang berarti dalam criteria sedang, Siklus II meningkat menjadi 84 yang berarti dalam criteria meningkat artinya memuaskan. Kenyataan ini memberikan gambaran bahwa sikap ilmiah siswa masih perlu dipupuk untuk mendorong siswa berpikir logis, kritis, dan kreatif sesuai dengan criteria yang ingin dikembangkan.

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur adalah milik Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang tiada henti mencurahkan rahmat dan karunianya kepada hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV** SDN 2 Jayagiri Kec. Lembang Kab. Bandung Barat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang Strata I dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Penyusun sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan baik kelengkapan, kesesuaian maupun sistematika penulisan dalam penyajiaannya, untuk itu masukan dan saran dari berbagai pihak penyusun sangat mengharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Penyusun berkeyakinan bahwa apa yang benar dalam skripsi ini berasal dari kuasa Allah SWT dan apa yang keliru bahkan salah dalam skripsi ini berasal dari kekurangan, kesalahan, kealpaan dalam keterbatasan pada penyusun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Bandung, Nopember 2011

Penyusun,

**IMA NUR INSYANI**

**UCAPAN TERIMA KASIH**

*Tasyakur bin nikmah*, atas rahmat dan nikmat yang diberikan Allah SWT kepada penyusun dalam menyusun karya ini, tiada keberhasilan tanpa dukungan dan do’a dari kedua Orang Tua yang begitu tulus dan ikhlas mendidik dan mengajari berbagai hal dalam kehidupan, dengan segala kerendahan hati penyusun memberkatkan *syukron* kepada semua pihak yang telah banyak berperan dalam membantu penyusunan karya ini, penghargaan yang setinggi-tingginya penyusun sampaikan kepada:

1. Dra. Aas Saraswati, M.Pd, selaku pembimbing I yang dalam kesibukannya sebagai Sekretaris Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selalu meluangkan waktu kepada penyusun dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
2. Drs. Yusuf Ibrahim, M.P.,M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya diantara berbagai kesibukannya untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibunda Heni Rosmiati dan Ayahanda Drs. Idang T. Somantri yang telah membesarkan dan membimbing penyusun serta dengan segala pengorbanannya dapat menghantar penyusun kuliah di Universitas Pasundan. Karya ini penyusun persembahkan hanya untuk kalian yang begitu sabar dan berkorban dalam mendukung gerak langkah penyusun dari kecil sampai sekarang. Semoga Allah senantiasa melindungi dan melimpahkan berkat kebaikan, kesehatan, dan rizki dalam memdidik kami.
4. Suamiku Tercinta Dadan Hermawan yang telah dengan sabar, ikhlas memberikan selalu semangat, dorongan, motivasi dan do’a nya kepada saya sehingga dengan lancar bisa menyusun skripsi ini.
5. Hj. Hartiningsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Jayagiri yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melanjutkan pendidikan SI dan memberikan ijin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, berbagai ilmu, pengetahuan dan pengalaman selama kuliah.
7. Guru-guru SDN 2 Jayagiri yang dengan ikhlas selalu memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, memberikan perhatian dan masih banyak lagi kebaikan, hanya Allah-lah yang pantas untuk membalasnya.
8. Untuk kakak dan Adikku tersayang yang selalu membimbing, memotivasi, mendukung dan memberikan perhatian, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, kesehatan dan rizki yang melimpah. Amien.
9. Ibu Mertua Nunung yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan dan do’a kepada penyusun sehingga skripsi ini lancar terselesaikan. Mudah-mudahan Allah SWT melimpahkan rahmat, kesehatan dan rizki-Nya. Amien.
10. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu menjadikan hari-hariku terasa menyenangkan dan selalu ku banggakan sampai kapanpun karena kebaikan dan ketulusannya dalam membantuku sehingga terselesainya karya kecilku ini, terimakasih kuucapkan untukmu sahabat.
11. Siswa-siswi Kelas IV SDN 2 Jayagiri yang ibu cintai dan banggakan, dengan kesabaran dan keikhlasannya selalu memberikan do’a dan dukungan, semoga Allah membalasnya.

Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan serta keselamatan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Nopember 2011

Penyusun,

**IMA NUR INSYANI**

**DAFTAR ISI**

Halaman

ABSTRAK …………………………………………………………………………...i

KATA PENGANTAR …………………………………………………………….....ii

UCAPAN TERIMA KASIH ………………………………………………………..iii

DAFTAR ISI ………………………………………………………………………...vi

DAFTAR TABEL …………………………………………………………………...ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………………...x

DAFTAR GRAFIK ………………………………………………………………….xi

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………………..xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah …………………………………………………..….1
2. Rumusan Masalah …………………………………………………………...8
3. Hipotesis Tindakan ………………………………………………………..…9
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……………………………………………...9
5. Model Pembelajaran Inkuiri ………………………………………………...12
6. Metode Penelitian …………………………………………………………..13
7. Subyek Penelitian …………………………………………………………...14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Pembelajaran IPA …………………………………………………………...15
2. Belajar ……………………………………………………………………….18
3. Karakteristik Siswa SD ……………………………………………………..19
4. Hakikat IPA ………………………………………………………………...22
5. Inkuiri ……………………………………………………………………….24
6. Teori-Teori Yang Mendukung Pendekatan Inkuiri …………………………25
7. Hasil Belajar ………………………………………………………………...30
8. Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan …………………………………..…31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Metode Penelitian ………………………………………………………...…45
2. Lokasi Penelitian ………………………………………………………...….48
3. Subyek Penelitian ………………………………………………………...…49
4. Prosedur Penelitian ………………………………………………………….52
5. Indikator keberhasilan ……………………………………………………....56
6. Metode Pengumpulan Data ………………………………………………….56
7. Analisis Data ………………………………………………………………...60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Awal Penelitian ………………………………………………..…63
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian …………………………………………...65
3. Hasil Penelitian Siklus I ………………………………………………...65
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II ……………………………………..74
5. Pembahasan …………………………………………………………………83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ………………………………………………………………….93
2. Saran ………………………………………………………………………...94

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………………95

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………………97

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

* 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa ……………2

2.1 Sintaks Proses Inkuiri …………………………………………………………...29

3.1 Data Keadaan Siswa SDN 2 Jayagiri Lembang Tahun Pelajaran 2011/2012 …..50

3.2 Keadaan Guru SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang …………………………..51

3.3 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa ………………………………..57

3.4 Interprestasi Gain yang di Normalisasi …………………………………………58

3.5 Data dan Alat Pengumpul Data………………………………………………… 60

3.6 Klasifikasi Aktivitas Guru dan Siswa …………………………………………...61

4.1 Hasil Perolehan Tes Siklus I …………………………………………………….85

4.2 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus I…………………………………………… 86

4.3 Hasil Perolehan Tes Siklus II …………………………………………………...89

4.4 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II …………………………………………..90

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

2.1 Tahapan Inkuiri …………………………………………………………………28

2.2 Bagian Tumbuhan ………………………………………………………………32

2.3 Bagian-Bagian Akar …………………………………………………………….33

2.4 Beberapa Fungsi Akar …………………………………………………………..36

2.5 Beberapa Jenis Batang …………………………………………………………..37

2.6 Struktur Daun ……………………………………………………………………39

2.7 Beberapa Jenis Tulang Daun ……………………………………………………40

2.8 Beberapa Fungsi Daun Bagi Tumbuhan………………………………………... 41

2.9 Bunga dan Bagian-Bagian ………………………………………………………43

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas ………………………………………………46

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Halaman**

4.1 Perkembangan Hasil Belajar Siswa …………………………………………….91

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A Alat Pengumpulan Data Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ……………………………………...
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II …………………………………….
3. Silabus …………………………………………………………………………….
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I………………………………………………………
5. Lembar Evaluasi Siklus I ………………………………………………………….
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II ……………………………………………………..
7. Lembar Evaluasi Siklus II ………………………………………………………...

**Lampiran B Alat Pengumpulan Data Halaman**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I ………………………………………..
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ………………………………………
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II ………………………………………
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ……………………………………..

**Lampiran C Alat Pengumpulan Data Halaman**

1. Hasil Perolehan Tes Siklus I ………………………………………………………
2. Hasil Perolehan Tes Siklus II ……………………………………………………..
3. Tabel Nilai Kerja Kelompok Siklus I ……………………………………………..
4. Tabel Nilai Kerja Kelompok Siklus II …………………………………………….

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Foto Penelitian Halaman**

1. Foto Lembar Kerja Siklus I ……………………………………………………….
2. Foto Lembar Kerja Siswa Siklus II ……………………………………………….
3. Surat Izin Penelitian ……………………………………………………………….
4. SK Dosen ………………………………………………………………………….