# DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi 1992,. Perilaku, Hubungannya dengan Motivasi Penerbit Rineka Cipta Bandung

Departemen Pendidikan Nasional 2004, Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).

Roestiyah NK. 1991. Strategi Belajar Mengajar.Jakarta : Rineka Cipta

Fathurrohman Pupuh dan Sobry Sutikno, 2007, Strategi Belajar Mengajar – Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, cet. ke-2, Bandung: Refika Aditama,

Hamzah B. Uno. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan.Jakarta: Bumi Aksara

I.G.K. Wardani, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan , TIM PPL, P3G, Jakarta ,

Kosasih Djahiri, 1978/1979. Pengajaran Studi Sosial IPS. Bandung: LPPP-IPS FKIS IKIP Bandung.

Kasihani Kasbolah E.S. 1998/1999. Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Dikti, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jakarta.

­1994 Perubahan kurikulum IPS. dinyatakan bahwa IPS adalah mata pelajaran yang mempelajari kehidupan sosial yang didasarkan pada bahan kajian geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, tata negara, dan sejarah

Mansoer. 1987. Sosiolinguistik. Bandung: angkasa IKIPI.

Modjiono dan Dimyati. 1998/1999, belajar dan pembelajaran, Jakarta, Proyek Pembinaan dan PeningkatanMutu Tenaga Kependidikan Depdikbud.

Moleong, Lexi J. 2005. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosada Karya.

Muhammad Uzer Usman, 2002. Menjadi Guru Profesional, (Bandung : Remaja Rosda Karya)

Sudjana, N. 2005. Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Ngalim Purwanto. 2007. Administrasi Dan Supervisi Pendidikan, Bandung: Gaung Persada Press.

Oemar Hamalik. 2009. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara

Pasaribu dan P. Simanjuntak. 1993. Proses Belajar Mengajar Bandung: Tarsito

Pupuh Fathurrohman, 2007. Strategi Belajar Mengajar, Bandung: Refika Aditama

Purwanto, Ngalim. 1998. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Ruskandi, K. 2001. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning, Tesis: Bandung tidak diterbitkan.

Rusyan Tabrani. 2003, Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1991

Sapriya. 2006. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sardiman, A.M. 2006. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono 2011 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Penerbit ALFABETA

Sulipan, 2008. Manajemen Pengetahuan Lembaga Pendidikan. Bandung : TEDC

Syah, Muhibbin. 2006. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syaiful Bahri Jamarah, 2008. Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif.Jakarta. PT. Rineka Cipta

S. Nasution, 1989. Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara..

Soemantri Numan Muhammad. 2001. Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya

Usman Efendi dan Juhaya S. Praia. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winataputara, 2007. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas

Wiratmadja, 2007. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung Remaja Rosda karya.