**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN WARINGINKARYA II**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Waringinkarya II**

**Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang)**

**JUDUL PENELITIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**RULI ANGGITA**

**NPM : 075060023**

****

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG**

**2012**

**Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok pada Pelajaran IPS kelas IV SDN Waringinkarya II**

**(Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SDN Waringinkarya II)**

**Oleh**

**RULI ANGGITA**

**NPM: 075060023**

**Bandung, April 2012**

**Disetujui untuk Diajukan Ke Muka Sidang Ujian Lisan**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pasundan**

**Disetujui,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  **Dr. Tata Abdulah, M.Si.**  **NIPY. 15110188** | **Pembimbing II**  **Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.**  **NIPY. 15110064** |

**Diketahui,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dekan FKIP**  **Universitas Pasundan**  **Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si.**  **NIPY. 15110028** | **Ketua Program Studi**  **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  **Dra. Aas Saraswati, M.Pd.**  **NIP. 19591016 198403 2 001** |

**KATA MUTIARA**

**Hidup adalah belajar mempelajari apa yang dilihat dan dirasakan. Belajar adalah proses dari tidak tahu menjadi tahu, dari salah menjadi benar, dari gelap menjadi terang. Melalui proses panjang mau berjuang menjadi diri sendiri sebuah pribadi yang berpotensi.**

**Kupersembahkan sebagai rasa hormat dan tanda bakti serta terima kasih untuk ayahanda, ibunda dan saudara-saudaraku.**

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahi Rabbil ‘Aalamiin, segala puji, serta syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT, Dzat Penguasa Alam, Dia-lah Allah yang Maha Mengetahui segala macam urusan makhluk-Nya. Atas bimbingannya pula, sehingga Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Waringinkarya II” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pasundan Bandung.

Shalawat serta salam sernoga Allah SWT. Limpahkan kepada baginda alam yang mulya Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta umatnya yang senantiasa melaksanakan sunah-sunahnya hingga akhir zarnan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak sumbang saran dan bantuan dari berbagai pihak baik moral maupun materil. Oleh sebab iru, sangatlah pantas untuk mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs H. Dadang Mulyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
2. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd, Ketua Jurusan Program SI PGSD Universitas Pasundan Bandung.
3. Bapak Dr. Tata Abdulah, M.Si., Selaku Pembimbing 1, yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu
4. Bapak Drs. Jaka Permana, M.M.,M.Pd., Selaku Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf Administrasi Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan dukungan, nasehat dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Staf Pengajar Sekolah Dasar Negeri Waringinkarya II Kecamatan Lemahabang Lemahabang yang telah membantu dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua, dan sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan do'a restu serta semangat kepada penulis untuk meraih cita-cita.

Akhiraya, dengan segala kerendahan hati dan disertai doa yang tulus semoga skripsi ini menjadi amal kebaikan, dan hanya kepada Allah SWT memohon hidayah dan taufik-Nya. Amien!.

Bandung, April 2012

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI WARINGINKARYA II**

( Suatu Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Waringinkarya II Kecamatan Lemahabang Kabupaten karawang)

Oleh: Ruli Anggita

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengangkat judul Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Waringinkarya II. Di lapangan menunjukan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial rendah. Hal ini diduga, guru dalam melaksanakan pembelajaran, hanya menggunakan metode yang relatif mudah dilaksanakan misalnya metode ceramah, sehingga proses pembelajaran berlangsung monoton dan siswa kurang aktif. Melalui metode kerja kelompok diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Waringinkarya II Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang pada tahun 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang.

Berangkat dari permasalahan tersebut di atas fokus penelitian yaitu memotivasi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode Kerja Kelompok dalam pembelajaran agar proses KBM lebih aktif, kreatif, dan mandiri sehingga dapat meningkat.

Penelitian yang dilakukan adalah PTK (Actions Research Class Room) dengan tujuan memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkesinambungan sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa, mengembangkan pola pikir siswa ke arah pemikiran kritis serta menumbuhkan giat belajar dan bersungguh-sungguh dalam mempelajari serta mengembangkan aktivitas dan kreativitas berfikir.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Waringinkarya II Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang juga hasil wawancara dengan rekan-rekan guru bahwa metode kerja kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara optimal. Hal ini terbukti dari perolehan nilai setiap siklus mengalami peningkatan, siklus I 75 %, siklus II 77 %, dan siklus III 85 %. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa tersebut menggambarkan keberhasilan suatu penelitian, Namun guru dituntut untuk lebih professional dalam menggunakan dan memilih metode mengajar, dan harus mampu menciptakan suasana belajar yang disenangi siswa.

# SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi, dengan judul: “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Waringinkarya II Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2011/2012” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dalam masyarakat keilmuan. Atas peryataan ini, saya akan menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2012

Yang Membuat Pernyataan

**RULI ANGGITA**

NPM: 075060023

# DAFTAR ISI

Halaman

[JUDUL PENELITIAN i](#_Toc309556805)

[LEMBAR PENGESAHAN ii](#_Toc309556805)

[KATA MUTIARA iii](#_Toc309556805)

[KATA PENGANTAR i](#_Toc309556805)v

[ABSTRAK………………………………………………………………………..vi](#_Toc309556805)

[SURAT PERNYATAAN](#_Toc309556805) vii

[DAFTAR ISI viii](#_Toc309556806)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc309556806)

DAFTAR TABEL […….. x](#_Toc309556806)i

[BAB I](#_Toc309556812) [PENDAHULUAN](#_Toc309556813)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc309556814)

[1.2 Rumusan Masalah 5](#_Toc309556816)

[1.3 Tujuan Penelitian 6](#_Toc309556817)

[1.4 Manfaat Penelitian 6](#_Toc309556818)

[BAB II](#_Toc309556819) KAJIAN PUSTAKA

[2.1 Pengertian IPS 8](#_Toc309556822)

[2.2 Kedudukan IPS 10](#_Toc309556823)

[2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 12](#_Toc309556824)

[2.4 Pembelajaran IPS di kelas IV 14](#_Toc309556825)

[2.5 Metode Kerja Kelompok 16](#_Toc309556826)

[2.6 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menyelengarakan Proses Belajar Mengajar dan Menerapkan Metode Kerja Kelompok Yaitu ………………………………………………22](#_Toc309556827)

[2.7 Tujuan metode kerja kelompok 25](#_Toc309556828)

[2.8 Kelebihan dan Kelemahan Metode Kerja Kelompok: 26](#_Toc309556829)

[2.9 Teori Motivasi Belajar 27](#_Toc309556831)

[2.10 Temuan Motivasi Penlitian yang Relevan](#_Toc309556838) 37

[2.11 Kerangka Berpikir 3](#_Toc309556839)9

2.12 Hipotesis Tindakan……………...……………………………...41

[BAB III](#_Toc309556840) [METODOLOGI](#_Toc309556841) PENELITIAN

[3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 43](#_Toc309556842)

[3.2. Subjek Penelitian 46](#_Toc309556845)

[3.3. Prosedur Penelitian 46](#_Toc309556846)

[3.4. Pengumpulan Data 51](#_Toc309556847)

[3.5. Analisis Data 53](#_Toc309556848)

3.6. Indikator Keberhasilan.………………………………………..55

[BAB I](#_Toc309556840)V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

[4.1 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 1 58](#_Toc309556843)

[4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 2](#_Toc309556844) 71

[4.3 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 3](#_Toc309556844) 79

[4.4 Peningkatan Hasil Penelitian 86](#_Toc309556842)

[4.5 Pembahasan Hasil Penelitian 92](#_Toc309556842)

[BAB](#_Toc309556840) V KESIMPULAN DAN SARAN

[5.1. Kesimpulan 103](#_Toc309556842)

[5.2. Saran 10](#_Toc309556842)4

[Daftar Pustaka 107](#_Toc309556853)

[Lampiran-lampiran](#_Toc309556853)

[Riwayat Hidup](#_Toc309556853)

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gambar | 3.1 | Siklus Rencana Tindakan | ………………………………… | 48 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabel | 3.1 | Keadaan Murid | ……………………………………………………. | | | | | | | | | | 44 |
| Tabel | 3.2. | Keadaan Guru | ……………………………………………………. | | | | | | | | | | 44 |
| Tabel | 3.3 | Tahapan Refleksi | | …………………………………………………. | | | | | | | | | 50 |
| Tabel | 3.4 | Motivasi Belajar Siswa | | | ……………………………………………. | | | | | | | | 56 |
| Tabel | 4.1 | Waktu Pelaksanaan Pembelajaran | | | | | | | | ……………………..…………. | | | 59 |
| Tabel | 4.2 | Data awal skala motivasi belajar | | | | | | | ………………………….………. | | | | 60 |
| Tabel | 4.3 | Data aktivitas siswa Siklus 1 | | | | ………………………………………. | | | | | | | 65 |
| Tabel | 4.4 | Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus 1 | | | | | | | | | ………………. | | 65 |
| Tabel | 4.5 | Rekapitulasi Perbandingan Motivasi Awal dan Motivasi Siklus 1 | | | | | | ………………………………...…. | | | | | 67 |
| Tabel | 4.6 | Nilai Kerja Kelompok Siklus 1 | | | | | | ………………………………...…. | | | | | 69 |
| Tabel | 4.7 | Data Implementasi RPP dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus 1 | | | | | | | | | | …………. | 69 |
| Tabel | 4.8 | Data Aktivitas Siswa Siklus 2 | | | | | …………………………..…………. | | | | | | 73 |
| Tabel | 4.9 | Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus 2 | | | | | | | | | ………………. | | 74 |
| Tabel | 4.10 | Rekapitulasi Perbandingan Motivasi Awal, Motivasi Siklus 1 dan Motivasi Siklus 2 | | | | | | ………………………………….... | | | | | 75 |
| Tabel | 4.11 | Nilai Kerja Kelompok Siklus 2 | | | | | | ………………………...…………. | | | | | 77 |
| Tabel | 4.12 | Data Implementasi RPP dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus 2 | | | | | | | | | | …………. | 77 |
| Tabel | 4.13 | Data Aktivitas Siswa Siklus 3 | | | | | …………………………..…………. | | | | | | 80 |
| Tabel | 4.14 | Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus 3 | | | | | | | | | ………………. | | 81 |
| Tabel | 4.15 | Rekapitulasi Perbandingan Motivasi Awal, Motivasi Siklus 1, Motivasi Siklus 2 dan Motivasi Siklus 3 | | | | | | ………………………...…………. | | | | | 82 |
| Tabel | 4.16 | Nilai Kerja Kelompok Siklus 3 | | | | | | ………………………...…………. | | | | | 84 |
| Tabel | 4.17 | Data Implementasi RPP dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus 3 | | | | | | | | | | …………. | 84 |