**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul Penggunaan Metoda Karyawisata bertujuan untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV di SDN Leuwianyar 1 berjumlah 48 orang. Setelah dilakukan observasi maka dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut: (1) bagaimana implementasi penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran IPA, (2) bagaimana proses belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode karyawisata, (3) bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode karyawisata. Adapun instrumen yang digunakan meliputi : lembar kerja siswa (LKS), tes tertulis untuk melihat hasil belajar siswa dalam menerima materi pembelajaran, observasi terhadap guru, observasi terhadap keterlibatan siswa, observasi terhadap proses belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata pada pembelajaran IPA selama dua siklus, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: (1) implementasi penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran IPA mengalami peningkatan yang signifikan, hal ini dibuktikan oleh pencapaian nilai rata-rata aktifitas siswa pada siklus I yang mencapai 63,6% kemudian naik 87,5% pada siklus II. Adapun untuk aktifitas guru pada siklus I dapat diklasifikasikan baik dengan nilai rata-rata 83,3%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 94,4%; (2) proses belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode karyawisata terus mengalami peningkatan yang signifikan, hal ini terbukti dari data yang diperoleh pada siklus I, dari 48 siswa hanya 17 (35,4%) siswa yang dikatakan belum tampak (BT), 24 (50%) siswa mulai tampak (MT), 8 (16,6%) siswa membudaya (MB). Sedangkan pada siklus II siswa (BT) hanya 7 (14,5%), siswa (MT) 19 (39,5%), siswa (MB) 22 (45,8%); (3) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode karyawisata menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai tes keseluruhan siswa siklus I mencapai 58,2 dari jumlah 48 siswa, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,4 sehingga KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah (65) sudah tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metoda karyawisata dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Leuwianyar 1 Bandung.