**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PENGESAHAN ii**

**HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR BAGAN xiv**

**DAFTAR GAMBAR xv**

**DAFTAR TABEL xvi**

**DAFTAR GRAFIK xviii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Tujuan Umum 7
5. Tujuan Khusus 7
6. Manfaat Penelitian 8
7. Manfaat Secara Teoritis 8
8. Manfaat Secara Praktis 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 10**

1. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* 10
2. Definisi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* 10
3. Komponen-komponen Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning* 15

1. Prinsip-prinsip Penggunaan Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning* 17

1. Ciri-Ciri atau Karekteristik Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning* 18

1. Kelemahan dan Keunggulan Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning* 21

1. Langkah-langkah Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning* 22

1. Pengertian Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa 24
2. Pengertian Aktivitas Belajar 24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar 25
4. Faktor Internal 25
5. Faktor Eksternal 28
6. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar 30
7. Pengertian Hasil Belajar 32
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 35
9. Faktor Internal 38
10. Faktor Eksternal 40
11. Faktor Pendekatan Belajar 43
12. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar 43
13. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 44
14. Teori Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 44
15. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 45
16. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

di Sekolah Dasar 46

1. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

di Sekolah Dasar 47

1. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 48
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV 49
3. Kaitan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan

Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA 49

1. Pembelajaran IPA dalam Pokok Bahasan Mengenal Struktur Tumbuhan

Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* 52

1. Kerangka Berfikir 54
2. Hipotesis Tindakan 60

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 61**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 61
2. Tempat Penelitian 61
3. Waktu Penelitian 61
4. Subjek Penelitian 62
5. Prosedur Penelitian 64
6. Pengumpulan Data 71
7. Analisis Data 71
8. Indikator Kinerja 73

**BAB IV HASIL PENELITIAN DA PEMBAHASAN 75**

1. Hasil Penelitian dan Pembahasan 75
2. Deskripsi Lokasi Penelitian 75
3. Data Kualitatif 77
4. Data Kuantitatif 78
5. Pra Tindakan 78
6. Perencanaan Siklus I 80
7. Pelaksanaan Siklus I 82
8. Observasi dan Analisis Data 85
9. Obeservasi 85
10. Data yang dikumpulkan 85
11. Instrument / Alat Pengumpul Data 85
12. Alat Pengukur Ketepatan RPP 85
13. Alat Penilaian Kinerja Guru/Peneliti 87
14. Alat Penilaian Aktivitas Siswa Dalam

Pembelajaran 89

1. Alat Penilaian Hasil Belajar Siswa 93
2. Alat Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok 94
3. Alat Catatan Lapangan 95
4. Alat Wawancara Peneliti dengan Siswa 96
5. Alat Wawancara Peneliti dengan Observer 97
6. Analisis Data 97
7. Analisa Pengolahan Data Ketetapan RPP 97
8. Analisa Pengolahan Data Kinerja Guru/Peneliti 98
9. Alat Pengolahan Data Aktivitas Siswa dalam

Pembelajaran 98

1. Alat Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa 99
2. Alat Pengolahan Data Ativitas Siswa dalam Kelompok 100
3. Analisa Pengolahan Data Catatan Lapangan 100
4. Analisa Pengolahan Data Peneliti dengan Siswa 101
5. Analisa Pengolahan Data Peneliti dengan Observer 101
6. Pembahasan Siklus I 102
7. Kendala Yang Di Hadapi 105
8. Solusi dari Pelaksanaan Siklus I 107
9. Perencanaan Siklus II 108
10. Pelaksanaan Siklus II 110
11. Observasi dan Analisis Data 113
12. Obeservasi 113
13. Data yang dikumpulkan 113
14. Instrument / Alat Pengumpul Data 113
15. Alat Pengukur Ketepatan RPP 113
16. Alat Penilaian Kinerja Guru/Peneliti 144
17. Alat Penilaian Aktivitas Siswa Dalam

Pembelajaran 117

1. Alat Penilaian Hasil Belajar Siswa 120
2. Alat Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok 122
3. Alat Catatan Lapangan 123
4. Alat Wawancara Peneliti dengan Siswa 124
5. Alat Wawancara Peneliti dengan Observer 124
6. Analisis Data 125
7. Analisa Pengolahan Data Ketetapan RPP 125
8. Analisa Pengolahan Data Kinerja Guru/Peneliti 125
9. Alat Pengolahan Data Aktivitas Siswa dalam

Pembelajaran 126

1. Alat Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa 127
2. Alat Pengolahan Data Ativitas Siswa dalam Kelompok 127
3. Analisa Pengolahan Data Catatan Lapangan 127
4. Analisa Pengolahan Data Peneliti dengan Siswa 128
5. Analisa Pengolahan Data Peneliti dengan Observer 129
6. Pembahasan Siklus II 129
7. Pembahasan Hasil Penelitian 132
8. Ketepatan RPP 132
9. Aktifitas 134
10. Hasil Belajar 135

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 139**

1. Kesimpulan 139
2. Saran 141

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR BAGAN**

BAGAN 2.1 Alur Faktor Yang Mempernngaruhi Hasil Belajar 36

BAGAN 2.2 Kerangka Berfikir 59

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 3.1 Alur Penelitian tindakan Kelas 66

**DAFTAR TABEL**

TABEL 2.1 Perbedaan Pendekatan Kontextual dengan

 Pendekatan Tradisional 19

TEBEL 3.1 Jadwal Penelitian 62

TABEL 3.2 Daftar Subjek Penelitian 63

TEBEL 4.1 Pembagian Tugas Mengajar Guru di SDN Durman 77

TABEL 4.2 Aktivitas Siswa 79

TABEL 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Tindakan 80

TABEL 4.4 Alat Pengukur Ketepatan RPP pada Siklus I 86

TABEL 4.5 Alat Penilaian Kinerja Guru/Peneliti pada Siklus I 87

TABEL 4.6 Alat Penialaian Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

 Pada Siklus I 89

TABEL 4.7 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I 93

TABEL 4.8 Alat Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Kelompok

 Pada Siklus I 95

TABEL 4.9 Alat Penilaian Catatan Lapangan Pada Siklus I 95

TABEL 4.10 Alat Penilaian Wawancara Peneliti dengan Siswa

 pada Siklus I 96

TABEL 4.11Alat Penilaian Wawancara Peneliti dengan Observer

 pada Siklus I 97

TABEL 4.12Alat Pengukur Ketepatan RPP pada Siklus II 113

TABEL 4.13 Alat Penilaian Kinerja Guru/Peneliti pada Siklus II 115

TABEL 4.14 Alat Penialaian Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

 Pada Siklus II 117

TABEL 4.15 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II 121

TABEL 4.16 Alat Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Kelompok

 Pada Siklus II 122

TABEL 4.17 Alat Penilaian Catatan Lapangan Pada Siklus II 123

TABEL 4.18 Alat Penilaian Wawancara Peneliti dengan Siswa

 pada Siklus II 124

TABEL 4.19Alat Penilaian Wawancara Peneliti dengan Observer

 pada Siklus II 124

TABEL 4.20Presentase Ketepatan RPP 133

TABEL 4.21Presentase Aktivitas Kelompok 134

TABEL 4.22Presentase Hasil Belajar 136

**DAFTAR GRAFIK**

GRAFIK 4.1 Presentase Ketepatan RPP 133

GRAFIK 4.2 Presentase Aktivitas Kelompok 134

GRAFIK 4.3 Presentase Hasil Belajar 137