**ABSTRAK**

**“Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Mengenal Struktur Tumbuhan di kelas IV SDN DURMAN Kecamatan Andir Kota Bandung”.**

Berawal dari temuan tentang rendahnya hasil evaluasi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah ini, penulis bersama rekan-rekan pengajar terus menelaah dan mencoba mencari alternatife jawaban, dengan menganalisis berbagai kemungkinan yang ada, akhirnya di ambil satu alternatife. Bahwa rendahnya evaluasi hasil pembelajaran adalah karena guru belum menciptakan suatu rencana dan proses pembelajaran yang membuat siswa aktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Agar proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menarik perhatian siswa, maka proses belajar mengajar di deasain sedemikian rupa agar siswa aktif. Kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahua Alam di sekolah dasar membutuhkan strategi atau pendekatan yang sesuai dengan perkembangan usia siswa. Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* menjadikan siswa belajar secara aktif dan mendapat pengalaman langsung dari proses pembelajaran sehingga belajar lebih bermakna. Siswa akan menjadi pusat pembelajaran Karena siswa adalah subjek didik.

Pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan mengenal struktur tumbuhan di kelas IV SDN Durman Bandung, guru menemukan kesulitan yakni kurangnya memanfaatkan waktu yang disediakan. Ini terbukti berdasarkan hasil tes siswa di pra tindakan hanya mencapai 66,68 dari 34 siswa. Hal itu dikarenakan pada pembelajaran tersebut, guru hanya menggunkan metode ceramah. Sehingga aktifitas siswa tidak terlihat saat belajar, yang pada akhirnya berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa. Dari permasalahan tersebut, penulis menyusun karya tulis yang berjudul “Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Mengenal Struktur Tumbuhan di kelas IV SDN DURMAN Kecamatan Andir Kota Bandung”.

Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui aktivitas serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan mengenal struktur tumbuhan melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SDN Durman Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan bagian dari penelitian kualitataif dan kuantitatif. PTK merupakan suatu penelitian yang akar masalahnya muncul di kelas dan dirasakan langsuung oleh guru yang bersangkutan. Penelitian ini bermanfaat untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas.

Hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa pada siklus I nilai rata-rata hasil evaluasi secara individu yaitu mencapai 56,7, meningkat pada siklus II menjadi78. Pada nilai rata-rata aktivitas dalam kelompok yaitu mencapai 58, meningkat pada siklus II menjadi 80. Dari data tersebut menunjukan bahwa dengan merapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan mengenal struktur tumbuhan sangat efektif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Saran dan kesimpulan dari penelitian ini yaitu pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, dalam proses pembelajaran guru hendaknya menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* . karena selain mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pun menjadi lebih optimal, strategi ini juga dapat di terapkan pada tingkatan kelas manapun.

**Kata kunci : *Contextual Taching and Laerning***