**UPAYA GURU MENINGKATKAN TANGGAPAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI TOKOH SEJARAH MASA KERAJAAN HINDU-BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* DI KELAS V SD MALEBER BARAT**

**ABSTRAK**

**OLEH**

**ELIS KOMALA**

**085060042**

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa hasil belajar kelas V SD Maleber Barat Kecamatan Andir Kota Bandung masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata belum memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar peserta didik tidak terlepas dari kurangnya keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran. Dengan seringnya menggunakan metode ceramah, hal ini menjadikan prestasi hasil belajar yang diperoleh peserta didik belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Model pembelajaran *Cooperative Learning teknik Jigsaw* dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan masalah karena model pembelajaran ini merupakan salah satu model pembelajaran yang lebih mengutamakan adanya kerja sama antar pesera didik. Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research* ) yang berlangsung dalam II siklus. Subjek tindakan adalah siswa kelas V SD Maleber Barat berjumlah 39 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, LKS, dan lembar aktivitas guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning teknik Jigsaw* dapat menunjukkan peningkatan dari siklus I dan II terlihat dari hasil belajar siswa pada materi tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia. Pada siklus I dari hasil tes siswa memperoleh skor dengan rata-rata nilai 75,64 . Pada siklus II memperoleh skor dengan rata-rata nilai 84,36. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning teknik Jigsaw* dapat meningkatkan tanggapan dan hasil belajar siswa.