|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAFTAR ISI** | | | |
|  |  | |  |
| **KATA PENGANTAR ……………………………………………………..** | | | i |
| **ABSTRAK …………………………………………………………………** | | | iv |
| **DAFTAR ISI ……………………………………………………………….** | | | v |
| **DAFTAR TABEL …………………………………………………………** | | | vi |
| **DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………** | | | vii |
| **DAFTAR GRAFIK ……………………………………………………….** | | | viii |
| **DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………..** | | | ix |
|  |  |  |  |
| **BAB I PENDAHULUAN** | | |  |
| 1. Latar Belakang Masalah ……………………………………….….... 2. Identifikasi Masalah .......................................…………………........ | | | 1 |
| 12 |
| 1. Pembatasan dan Rumusan Masalah ................................................... | | | 12 |
| 1. Tujuan Penelitian......................…………………………………...... | | | 13 |
| 1. Manfaat Hasil Penelitian ……........................................................... | | | 13 |
| 1. Definisi Operasional .......................................................................... | | | 14 |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA** | | |  |
| 1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran ....……………………………… | | | 16 |
| 1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Tematik ……….................... | | | 22 |
| 1. Kaitan Pembelajaran Tematik dengan Standar Isi ...……………….. | | | 29 |
| 1. Tinjauan tentang IPA Terpadu ……………………………………... | | | 30 |
| 1. Desain Pembelajaran Tematik pada Tema “Pengalaman” …………. | | | 34 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | | |  |
| 1. Metode Penelitian dan Desain Penelitian .........………..................... | | | 39 |
| 1. Setting/Lokasi/Subjek Penelitian .................………..……………… | | | 48 |
| 1. Intrumen Penelitian ………………………………………………… | | | 49 |
| 1. Metode Pengumpulan Data ………………………………………… | | | 51 |
| 1. Metode Analisis Data ………………...………..…………………… | | | 51 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | | |  |
| 1. Hasil Penelitian …………………………………………………...... | | | 57 |
| 1. Siklus I ……………………………...…………………………........ | | | 60 |
| 1. Siklus II …………………………………………………………….. | | | 76 |
| 1. Pembahasan ……………………………………………………....... | | | 86 |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | | |  |
| 1. Kesimpulan ………………………………………………………. | | | 98 |
| 1. Saran ……………………………………………………………... | | | 99 |
| **DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………..** | | | 102 |
| **LAMPIRAN** | | |  |
| **RIWAYAT HIDUP PENULIS** | | |  |

**DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabel | 1.1 | Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa …………………………………………………….. | 2 |
| Tabel | 1.2 | Hasil UTS (Ulangan Tengah Semester) Kelas/Semester II/I Tahun Ajaran 2011-2012 pada Pembelajaran IPA ……….. | 10 |
| Tabel | 2.1 | Struktur Kurikulum SD/MI ………………………………. | 30 |
| Tabel | 3.1 | Penetapan KKM setiap Indikator Pelajaran IPA, Bahasa Indonesia, Matematika dan SBK melalui Metode Pembelajaran Tematik ……………………………………. | 52 |
| Tabel | 3.2 | Kategori Tafsiran Rata-Rata/ IPK Pemahaman Siswa Terhadap Materi …………………………………………... | 53 |
| Tabel | 3.4 | Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru …. | 55 |
| Tabel | 4.1 | Daftar Nama Siswa Kelas II SD Negeri Kebonsari 2 .......... | 59 |
| Tabel | 4.2 | Persentase Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus 1 ………… | 71 |
| Tabel | 4.3 | Data Hasil Pembelajaran Siklus I ........................................ | 72 |
| Tabel | 4.4 | Hasil Pemahaman Semua Siswa pada Siklus I .................... | 74 |
| Tabel | 4.5 | Rekapitulasi Nilai Kelompok Siswa Pada Siklus I ..……… | 74 |
| Tabel | 4.6 | Persentase Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus II ………... | 81 |
| Tabel | 4.7 | Data Hasil Pembelajaran Siklus II ....................................... | 82 |
| Tabel | 4.8 | Hasil Pemahaman Semua Siswa pada Siklus II ................... | 84 |
| Tabel | 4.9 | Rekapitulasi Nilai Kelompok Siswa Pada Siklus II ………. | 84 |
| Tabel | 4.10 | Hasil *Pre-test* Siklus I dan Siklus II ………………………. | 90 |
| Tabel | 4.11 | Hasil *Post-test* Siklus I dan Siklus II ……………………… | 91 |
| Tabel | 4.12 | Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran ... | 92 |
| Tabel | 4.13 | Persentase Aktifitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II … | 95 |
| Tabel | 4.14 | Rekapitulasi Nilai Kelompok Siswa Pada Siklus I dan Siklus II …………………………………………………… | 96 |

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gambar | 2.1 | Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Tematik (Sumber Puskur) ………………………………………….. | 27 |
| Gambar | 2.2 | Jaring Laba-laba Tema “Pengalaman” …………………… | 37 |
| Gambar | 3.1 | Spiral Penelitian Tindakan Kelas ………………………… | 43 |

**DAFTAR GRAFIK**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grafik | 4.1 | Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran oleh peneliti/ guru ....................................................................................... | 88 |
| Grafik | 4.2 | Pembelajaran IPA dalam Model Tematik ............................ | 89 |
| Grafik | 4.3 | Pemahaman Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran …….. | 90 |
| Grafik | 4.4 | Pemahaman Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran ……… | 91 |
| Grafik | 4.5 | Persentase Aktifitas Belajar Siswa ……………………….. | 95 |
| Grafik | 4.6 | Rekapitulasi Nilai Kelompok Siswa Pada Siklus I dan Siklus II | 96 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | 1 | Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran | 2 | Instrumen Penelitian (Kisi-kisi Penyusunan Soal, Soal *Pre-test* dan *Post-test*, LKS, Lembar Observasi, Lembar aktifitas Siswa dan Pedoman Wawancara) |
| Lampiran | 3 | Hasil Evaluasi Siswa |
| Lampiran | 4 | Surat-surat (Perizinan dan SK Pengangkatan Dosen Pembimbing) |
| Lampiran | 5 | Foto-foto Kegiatan Pembelajaran |
| Lampiran | 6 | Daftar Riwayat Hidup |