**ABSTRAK**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tentang Materi Lingkungan Alam dan Buatan Dengan Pendekatan Lingkungan Pada Pelajaran IPS Di SDN Karang Asih 01 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa kelas III tentang materi lingkungan alam dan buatan dengan pendekatan lingkungan.

Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan pendekatan lingkungan di kelas III Sekolah Dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Setiap siklus pembelajaran terdiri dari empat tahapan: (1) Perencanaan; (2) Pelaksanaan; (3) Observasi dan analisis; dan (4) Refleksi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar tes dan lembar observasi. Instrumen lembar observasi digunakan untuk mengobservasi hal-hal sebagai berikut: (1) Aktivitas siswa dalam pembelajaran; (2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; dan (3) Pelaksanaan pembelajaran. Lembar tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa setelah tindakan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS melalui pendekatan lingkungan ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran sebelum diadakannya penelitian tindakan kelas. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan lingkungan, ada peningkatan yang memuaskan sehingga nilai rata-rata siswa pada tes awal (*pre test*) berupa tugas kelompok adalah pada siklus I 63, siklus II 75 dan siklus III 80 sedangkan nilai rata-rata siswa pada tes akhir (*pos test*) adalah pada siklus I 61,75, siklus II 78, dan siklus III 84,75. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: Pendekatan Lingkungan, dan Hasil Belajar