**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR** i

**UCAPAN TERIMAKASIH**  ii

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR DIAGRAM** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 4
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian………………………………………… 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA HIPOTESIS** 14

1. Kajian Pustaka 14
2. Model *Cooperative Learning* Tipe NHT………….. 9
3. Pengertian Model *Cooperative Learning* Tipe NHT 9
4. Karakterisitik Model *Cooperative Learning* Tipe NHT.. 11
5. Langkah-langkah Model *Cooperative Learning* Tipe NHT 13
6. Tujuan Model *Cooperative Learning* Tipe NHT 14
7. Kelebihan dan kelemahan Model *Cooperative Learning*

 Tipe NHT 15

1. Aktivitas Belajar 15
2. Definisi aktivitas belajar 15
3. Jenis-jenis aktivitas belajar 16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar 18
5. Upaya dalam meningkatkan aktivitas belajar 20
6. Hasil Belajar 22
7. Definisi hasil belajar 22
8. Tipe hasil belajar 23
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 29
10. Hakikat Pembelajaran IPA SD 32
11. Pengertian IPA 32
12. Tujuan Pembelajaran IPA SD 34
13. Ruang Lingkup IPA SD 34
14. Hubungan model Model *Cooperative Learning* Tipe NHT

dengan hasil belajar siswa 35

1. Kerangka Berpikir 37
2. Hipotesis Tindakan 41

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 42

1. Tempat dan Waktu Penelitian 42
2. Tempat Penelitian 42
3. Waktu Penelitian 42
4. Subjek Penelitian 43
5. Prosedur Penelitian 45
6. Menyusun rencana tindakan 46
7. Pelaksanaan Tindakan 47
8. Pengamatan 47
9. Refleksi 48
10. Pengumpulan Data 49
11. Analisis Data 50
12. Aktivitas Belajar 50
13. Hasil Belajar 51
14. Indikator Penelitian 53
15. Aktivitas Belajar 54
16. Hasil Belajar 54

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 55

1. Hasil Penelitian 55
2. Deskripsi Hasil Tindakan siklus I 56
3. Tahap Perencanaan Siklus I 56
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 57
5. Tahap Observasi Siklus I 65
6. Hasil belajar siswa siklus I 68
7. Tahap Refleksi Siklus I 72
8. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 74
9. Tahap Perencanaan Siklus II 74
10. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 75
11. Tahap Observasi Siklus II 82
12. Hasil belajar siswa siklus II 85
13. Refleksi Siklus II 89
14. Deskripsi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar 90
15. Deskripsi Peningkatan Aktivitas Belajar 90
16. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar 91
17. Pembahasan Hasil Penelitian 93
18. RPP pada konsep sifat dan perubahan wujud benda dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT 93
19. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep sifat dan perubahan wujud benda dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT 95
20. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep sifat dan perubahan wujud benda dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT 96

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 97
2. Saran 98

**DAFTAR PUSTAKA** ……….. xiv

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**