DAFTAR ISI

 **Halaman**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**MOTTO**

**KATA PENGANTAR** ……………………………………………….......... i

**ABSTRAK** …………………………………………………………………. v

**DAFTAR ISI** ……………………………………………………………….. vi

**DAFTAR TABEL** ………………………………………………………….. x

**DAFTAR GRAFIK** ………………………………………………………... xi

**DAFTAR GAMBAR** ………………………………………………………. xii

**DAFTAR LAMPIRAN** ……………………………………………………. xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah…………............................................ 1
2. Rumusan Masalah ……………………………..……………… 13
3. Tujuan Penelitian …………………………………………….. 14
4. Manfaat Penelitian …………...……………………………….. 15

**BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA**

1. Pemahaman Konsep …………………………...……………... 18
2. Pemahaman ……………………………….......................... 18
3. Konsep …………………………………………………….. 20
4. Konsep Pembelajaran IPS …………………………………….. 21
5. Pengertian Pembelajaran IPS ……………………….……... 21
6. Pembelajaran IPS di SD ……………………………..…….. 23
7. Karakteristik Pendidikan IPS ……………...……………….. 25
8. Tujuan Pembelajaran IPS …………………………………… 26
9. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS ………………………….. 29
10. Materi Pembelajaran Sebagai Objek PTK …………….…….. 29
11. Model Pembelajaran Kooperatif …..………………………….... 31
12. Model Pembelajaran ………………………….……………… 31
13. Pengertian Pembelajaran Kooperatif ……………………….... 32
14. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif ……………………… 33
15. Karakteristik Model Pembelajaran Koopertif ……………….. 34
16. Prosedur Pembelajaran Kooperatif …………………………... 35
17. Penataan Ruang Kelas Kooperatif …………………………… 35
18. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif ………….... 36
19. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT ……………….……. 38
20. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT…………....... 38
21. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT …...……. 39
22. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ………... 40
23. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe NHT……………………………………...……………… 40

1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ……... 40
2. Penyususnan RPP dan Implementasi Berdasarkan Permendiknas.. 41
3. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan ………...……………….. 49
4. Kerangka Berfikir ……………………………………………… 53
5. Hipotesis Tindakan …………………………………………….. 54

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Lokasi dan Waktu Penelitian ……………….………………….. 55
2. Lokasi Penelitian …………………………….…..………….. 55
3. Gambaran/Keadaan Sekolah ………………….…….………. 55
4. Waktu Penelitian ……………………………...……………... 58
5. Subjek Penelitian ……………………..…………………………. 60
6. Prosedur Penelitian …………………………………..………….. 61
7. Pra Tindakan …………………………………………………. 64
8. Perencanaan Tindakan ………………………………………... 64
9. Pelaksanaan dan Observasi …………………………………… 66
10. Analisis Data/ Refleksi ………………………………………... 68
11. Indikator Keberhasilan ………………………...…………………. 82

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Tindakan Penelitian …..…...…………………… 84
2. Tahap Awal Penelitian …………………………………….. 84
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I …………..…...…..…….. 86
4. Perencanaan Siklus I……………………… …………..... 86
5. Tahap Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I …... 87
6. Analisis Data siklus I ……………………………………. 97
7. Tahap Refleksi Awal Siklus I …………………………... 110
8. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II ………………...………. 114
9. Tahap Perencanaan Siklus II ……………………………. 114
10. Tahap Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II …. 114
11. Analisis Data siklus II ………………………….….……. 120
12. Tahap Refleksi Awal Siklus II …………………….…… 132
13. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III ……………………….. 134
14. Tahap Perancanaan Siklus III ……….…………………. 135
15. Tahap Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus III ... 135
16. Analisis Data siklus III …………….…………………... 139
17. Tahap Refleksi Awal Siklus III ………….…………….. 150
18. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………….………... 152

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan ……………………..……………………………… 163
2. Saran …………………………………………………………… 165

**DAFTAR PUSTAKA** ………………...……………………………………… 167

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ……………..…………………………………… 170