**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMAKASIH ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GRAFIK ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Belajar
2. Pengertian Belajar 9
3. Prinsip Belajar 10
4. Aktivitas Belajar 13
5. Faktor-Faktor Aktivitas Siswa 15
6. Hasil Belajar 17
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar 19
8. Model Pembelajaran Kooperatif
9. Definisi Model Pembelajaran 21
10. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif 22
11. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif 26
12. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT 28
13. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT 29
14. Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT 30
15. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT 31
16. Pembelajaran Matematika di SD
17. Definisi Pembelajaran Matematika di SD 31
18. Tujuan Pembelajaran Matematika SD 32
19. Fungsi Pembelajaran Matematika di SD 33
20. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD 34
21. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD 36
22. Kaitan Penggunaan Model NHT dengan Hasil Belajar 37
23. Kerangka Berfikir 39

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu
2. Tempat Penelitian 44
3. Waktu Penelitian 44
4. Keadaan Siswa 45
5. Keadaan Guru 47
6. Subjek Penelitian 47
7. Prosedur Penelitian 48
8. Pengumpulan Data 56
9. Analisis Data 66
10. Indikator Penelitian 69

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Penelitian Awal 72
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I
3. Perencanaan Siklus I 73
4. Pelaksanaan Siklus I 74
5. Pengamatan Siklus I 87
6. Refleksi Siklus I 105
7. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II
8. Perencanaan Siklus II 107
9. Pelaksanaan Siklus II 108
10. Pengamatan Siklus II 121
11. Deskripsi Peningkatan Hasil Tindakan 138
12. Pembahasan Hasil Penelitian 144

**BAB V KSESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 150
2. Saran 151

**DAFTAR PUSTAKA** 154

**LAMPIRAN** 157