**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Purwamekar Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang)

**Oleh**

**Nita Dewi Oktaviani**

**0850605157**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar khususnya di kelas IV pada materi menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas IV SDN Purwamekar yang menggambarkan hasil prestasi belajar yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Penelitian ini mencakup tiga rumusan masalah, yaitu: 1) mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan menulis karangan sederhana, 2) mampukah siswa kelas IV SDN Purwamekar menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar, 3) efektifkah media gambar digunakan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis karangan sederhana pada siswa kelas IV SDN Purwamekar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Purwamekar yang berjumlah 20 orang. Alat pengumpul data berupa soal tes menulis karangan sederhana dan angket. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung hasil tes penelitian berupa keterampilan menulis karangan sederhana. Hasil perhitungan tersebut digunakan untuk mengetahui sejauh tingkat keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SDN Purwamekar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SDN Purwamekar termasuk kualifikasi sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai siswa persiklus, antara lain: siklus I hasil kualifikasi siswa yang tergolong baik sebanyak 75 % dan siklus II hasil kualifikasi sangat baik sebanyak 90 %.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana. Dengan demikian penggunaan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia.