**DAFTAR ISI**

Halaman

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Perumusan dan Pembatasan Masalah 6

1.2.1 Perumusan Masalah 6

1.2.2 Pembatasan Masalah 6

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

1.3.1 Tujuan Penelitian 7

1.3.2 Manfaat Penelitian 8

1.4 Anggapan Dasar dan Hipotesis 9

1.4.1 Anggapan dasar 9

1.4.2 Hipotesis 10

1.5 Metode dan Teknik Penelitian 10

1.5.1 Metode Penelitian 10

1.5.2 Teknik Penelitian 11

1.6 Populasi dan Sampel 12

1.6.1 Populasi 12

1.6.2 Sampel 12

1.7 Defenisi Oprasional 13

BAB II PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR CERITA RAKYAT MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

* 1. Kedudukan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat dalam Mata

Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas V Berdasarkan Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan 15

2.1.1 Standar Kompetensi 16

2.1.2 Kompetensi Dasar 17

2.1.3 Alokasi Waktu 18

2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 19

2.3 Cerita Rakyat 20

2.3.1 Pengertian Cerita Rakyat 20

2.3.2 Ciri-ciri Cerita Rakyat 21

2.3.3 Unsur-unsur dalam Cerita Rakyat 22

2.4 Keterampilan Menyimak 23

2.4.1 Pengertian Menyimak 23

2.4.2 Tujuan Menyimak 24

2.4.3 Proses Menyimak 25

2.5 Media Audio-visual 25

2.5.1 Pengertian Media 26

2.5.2 Pengertia Media Audio Visual 26

2.5.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri 27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Inkuiri 29

3.2 Desain Penelitian 29

3.2.1 Model Penelitian 29

3.2.2 Alur Penelitian 31

3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian 33

3.3.1 Lokasi Penelitian 33

3.3.1 Subjek Penelitian 33

3.4 Prosedur Penelitian 34

3.4.1 Rencana Tindakan 34

3.4.2 Tahapan Pelaksanaan 35

3.4.3 Tahapan Observasi 35

3.4.4 Tahapan Analisis dan Refleksi 36

3.5 Pengumpulan Data 37

3.6 Pengolahan Data 39

3.7 Analisis Data 43

3.8 Indikator Kerja 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 41

4.1.1 Paparan Data Awal 41

4.1.2 Paparan Data Tindakan Siklus I 49

4.1.3 Paparan Data Tindakan Siklus II 63

4.1.4 Paparan Pendapat Guru dan Siswa 75

4.2 Pembahasan 78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 83

5.2 Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lembangsari 3

3.1 Pedoman Wawancara 40

3.2 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa 41

3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran 42

4.1 Data Awal Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Materi Cerita Rakyat

pada Siswa Kelas V SDN Lembangsari 47

4.2 Hasil Observasi Keterlaksanasaan Pembelajaran Oleh Guru Pada

Siklus I 52

4.3 Hasil Observasi Keterlaksanasaan Pembelajaran Pada Siswa Siklus I 54

4.4 Data dan Hasil Analisil Pretes Siklus I 56

4.5 Data Dan Hasil Analisis Postes Siklus I 58

4.6 Data Hasil Pretes dan Postes Siklus I 59

4.7 Hasil Observasi Keterlaksanasaan Pembelajaran Oleh Guru Pada

Siklus II 79

4.8 Hasil Observasi Keterlaksanasaan Pembelajaran Pada Siswa Siklus II 54

4.9 Data dan Hasil Analisil Pretes Siklus II 71

4.10 Data Dan Hasil Analisis Postes Siklus II 72

4.11 Data Hasil Pretes dan Postes Siklus II 73

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

4.1 Diagram Data Awal Hasil Belajar Siswa 48

4.2 Diagram Perkembangan Keterlaksanaan Pembelajaran 78

4.3 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa 79

4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mengidentifikasi

Unsur Cerita Rakyat 81