**DAPTAR PUSTAKA**

Bloom, Benjamin. 2011. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta:Bumi Aksara

Alwasilah, C. A. 2011. CTL (*contextual teaching and learning*). Bandung: Kaifa

Ahmad, Khoiru. 2011. CTL (Contextual Teaching And Learning). Bandung : Kaifa

Anisa. 2009. Kelebihan dan Kekurangan CTL. Jakarta : Bumi Aksara

Dale, Edgar. 1969. Sumber Belajar. Bandung : Kaifa

Dzaki. 2009. Kelebihan Dan Kekurangan CTL. Jakarta: Bumi Aksara

Frobel. 2012. Aktivitas Belajar. Jakarta: Bumi Aksara

Gunawan, Rudi, Dr. M, Pd. 2011. Pendidikan IPS Filosofis konsep dan aplikasi. Bandung: Cv Alfabeta

Gagne. 2010. Belajar Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Gunawan, Rudi, Dr. M, Pd. 2011. Pendidikan IPS Filosofis konsep dan aplikasi. Bandung: Cv Alfabeta

Hopkins, (2011). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Refika Aditama

H.J, Gino. 1988. Ciri-ciri Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara

Hamalik, O. 1995. Pembelajaran dan Sumber Belajar.Jakarta : Bumi Aksara

Hamalik, O. 2007. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, O. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Hanafiah, Nanang, M.M. Pd. 2010. KonsepStrategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama

Hamalik, A, M. 2012. Interaksi dan motivasi belajar. Jakarta: PT Rajagrapindo Persada

Komala, Sari. 2011. Contextual Teaching And Learning). Jakarta: Bumi Aksara

Nurhadi, 2004. CTL (*contextual teaching and learning)*. Banung : Kaifa

Nurhadi, (dalam Sugandi 2004:41). CTL (*contextual teaching and learning*). Bandung: Kiafa

Suhana, Cucu, M,M. Pd. 2012Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama

Syamsyiah, Siti. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 5. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Media utama

Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: Rajagrafindo persada

Siregar. 2010. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Rahadi, Aristo. 2003. Proses Dan Hasil Belajar. Bandung: CV Alfabeta

Saiful, Sagala. 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV Alfabeta

Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT.Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA

Supardi. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta

Sanjaya, 2005. CTL (*contextual teaching and learning).*Bandung : Kaifa

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Nomor 20 Pada BAB Pasal III Tentang Dasar, Fungsi Dan Tujuan

Inpres No.17/1967dan UU No. 91/1969 tanggal 1 Agustus 1969, Jenis BUMN.

UUD 1945 Pasal 33 Ayat 1 , BentukPerekonomian Berdasarkan Asas Kekeluargaan.

UU No. 25/1992 Tentang Koperasi

<http://www.kajianteori.com/2013/02/pengertian-ips-pembelajran-ilmu>

<http://www.kajianteori.com/2013/02/pengertian-ips-pembelajran-ilmu>

http://www.atikatikaaziz.blogspot.com/2010/09/Taksonomi-bloom-sebagai-Tujuan.Html di akses tanggal 24 mei 2011

Uno, Hamzah, Dr, M.Pd. 2010. Konsep Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara

<http://www.kajianteori.com/2013/02/pengertian-ips-pembelajran-ilmu>

<http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajran>. html#ixzz2NR21d10D