DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

KATA-KATA MUTIARA

ABSTRAK

KATA PENGANTAR ………………………………………………………….. i

UCAPAN TERIMAKASIH ……………………………………………………. ii

DAFTAR ISI ……………………………………………………………………iii

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………..vii

DAFTAR TABEL ……………………………………………………………. viii

DAFTAR GRAFIK …………………………………………………………… ix

DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………………………. . x

BAB I PENDAHULUAN 1

1. LATAR BELAKANG MASALAH1
2. IDENTIFIKASI MASALAH9
3. RUMUSAN MASALAH9
4. TUJUAN PENELITIAN 10
5. Tujuan Umum10
6. Tujuan Khusus10
7. MANFAAT PENELITIAN11
8. Manfaat Teoritis 11
9. Manfaat Praktis11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

1. PEMAHAMAN KONSEP 13
2. Pengertian Pemahaman 13
3. Pengertian Konsep14
4. Konsep Pembelajaran15
5. Indikator Pemahaman Konsep17
6. Cara Mengukur Pemahaman Konsep18
7. HAKIKAT PEMBELAJARAN IPS19
8. Pengertian Pembelajaran IPS SD19
9. Fungsi Pembelajaran IPS22
10. Tujuan Pembelajaran IPS23
11. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS26
12. Karakteristik Pembelajaran IPS28
13. Kurikulum IPS30
14. MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF31
15. Pengertian Model Pembelajaran Cooperatife31
16. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif33
17. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif34
18. Prosedur Pembelajaran Kooperatif36
19. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif 37
20. Pengertian Model Pembelajaran Tipe Picture And Picture39
21. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif *Picture and picture*41
22. Kelebihan Model pembelajaran Picture and Picture41
23. Kelemahan Model Pembelajaran Picture and Picture42
24. MATERI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS SD)43
25. HAKEKAT PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN PERMENDIKNAS NO. 41 TAHUN 200747
26. Pendahuluan47
27. Perencanaan Proses Pembelajaran49
28. Pelaksanaan Proses Pembelajaran 55
29. Pelaksanaan Hasil Pembelajaran 61
30. Pengawasan Proses Pembelajaran 61
31. HASIL PENELITIAN 63
32. KERANGKA BERFIKIR66
33. HIPOTESIS TINDAKAN68

BAB III METODE PENELITIAN71

1. SETTING DAN WAKTU PENELITIAN71

Lokasi Penelitian71

1. SUBJEK PENELITIAN77
2. PROSEDUR PENELITIAN80
3. Tahap Pra Tindakan82
4. Tahap Perencanaan Tindakan 84
5. Tahapan Pelaksanaan Tindakan dan Observasi86
6. PENGUMPULAN DATA 89
7. Jenis Data91
8. Sumber Data92
9. Cara Pengumpulan data93
10. ANALISIS DATA97
11. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran (RPP)98
12. Analisis data pelaksanaan pembelajaran100
13. Analisis Data Hasil Pemahaman Konsep 103
14. Analisis Data Hasil Afektif Pembelajaran106
15. Analisis Data Kuantitatif Hasil Observasi107
16. INDIKATOR kEBERHASILAN113
17. Indikator Keberhasilan Proses114
18. Indikator keberhasilan Hasil 114

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 116

1. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN AWAL 116
2. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN SIKLUS I118
3. Tahap perencanaan siklus I118
4. Tahap tindakan siklus I119
5. Tahap observasi siklus I137

Data hasil observasi perencanaan pembelajaran RPP siklus I137

Data hasil observasi pelaksanaan siklus pembelajaran I138

Data hasil pemahaman konsep siklus I139

Data hasil afektif pembelajaran siklus I142

Data hasil angket tanggapan siswa siklus I144

1. Tahap refleksi siklus I145
2. Analisis data hasil perencanaan pembelajaran RPP siklus I145
3. Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I145
4. Analisis data hasil pemahaman konsep siklus I146
5. Analisis data hasil afektif pembelajaran siklus I147
6. Analisis data hasil angket tanggapan siswa siklus I148
7. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN SIKLUS II154
8. Tahap pelaksanaan siklus II154
9. Tahap tindakan siklus II 155
10. Tahap observasi siklus II 171

Data hasil observasi perencanaan pembelajaran RPP siklus II171

Data hasil observasi pelaksanaan siklus pembelajaran II172

Data hasil pemahaman konsep siklus II173

Data hasil afektif pembelajaran siklus II176

Data hasil angket tanggapan siswa siklus II178

1. Tahap refleksi siklus II179

Analisis data hasil perencanaan pembelajaran RPP siklus II179

Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II179

Analisis data hasil pemahaman konsep siklus II180

Analisis data hasil afektif pembelajaran siklus II181

Analisis data hasil angket tanggapan siswa siklus II182

1. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN SIKLUS III187

1.Tahap pelaksanaan siklus III187

* 1. Tahap tindakan siklus III 189

3.Tahap observasi siklus III205

Data hasil observasi perencanaan pembelajaran RPP siklus III205

Data hasil observasi pelaksanaan siklus pembelajaran III206

Data hasil pemahaman konsep siklus III207

Data hasil afektif pembelajaran siklus III210

Data hasil angket tanggapan siswa siklus III212

4.Tahap refleksi siklus III213

a.Analisis data hasil perencanaan pembelajaran RPP siklus III213

* + 1. Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus III213
    2. Analisis data hasil pemahaman konsep siklus III214
    3. Analisis data hasil afektif pembelajaran siklus III215
    4. Analisis data hasil angket tanggapan siswa siklus III216

1. DESKRIPSI PENINGKATAN HASIL PENELITIAN219
2. Perencanaan pembelajaran RPP219
3. Pelaksanaan pembelajaran 220
4. Pemahaman konsep221
5. Hasil afektif pembelajaran 222
6. Hasil angket tanggapan siswa223
7. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 224
8. Perencanaan pembelajaran RPP224
9. Pelaksanaan pembelajaran 226
10. Pemahaman konsep228
11. Angket tanggapan siswa 232

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN235

1. KESIMPULAN 235
2. SARAN 237

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran 67

Gambar 3.1 Model Menurut Hopkins 81

Gambar 3.2 Macam Teknik Pemngumpulan Data 90

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS kelas V 31

Tabel 3.1 Kondisi Guru SDN Banjaran IV 72

Tabel 3.2 Kondisi Murud SDN Banjaran IV 73

Tabel 3.3 Daftar Subjek Penelitian Siswa Kelas V c 74

Tabel 3.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas 76

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian 99

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian 102

Tabel 3.7 Kriteria Penilaian 105

Tabel 4.1 Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 137

Tabel 4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 138

Tabel 4.3 Hasil Kognitif Produk Siklus 1 139

Tabel 4.4 Hasil Kognitif Proses Siklus 1 140

Tbel 4.5 Hasil Psikomotor Siklus 1 141

Tabel 4.6 Hasil Afektif Karakter Siklus 1 142

Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Siklus 1 143

Tabel 4.8 Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus 1 144

Tabel 4.9 Catatan Lapangan Siklus 1 153

Tabel 4.10 Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 11 171

Tabel 4.11 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 11 172

Tabel 4.12 Hasil Kognitif Produk Siklus 11 173

Tabel 4.13 Hasil Kognitif Proses Siklus 11 174

Tbel 4.14 Hasil Psikomotor Siklus 11 175

Tabel 4.15 Hasil Afektif Karakter Siklus 11 176

Tabel 4.16 Hasil Keterampilan Siklus 11 177

Tabel 4.17 Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus 11 178

Tabel 4.18 Catatan Lapangan Siklus 11 187

Tabel 4.19 Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 111 205

Tabel 4.20 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 111 206

Tabel 4.21 Hasil Kognitif Produk Siklus 111 207

Tabel 4.22 Hasil Kognitif Proses Siklus 111 208

Tbel 4.23 Hasil Psikomotor Siklus 111 209

Tabel 4.24 Hasil Afektif Karakter Siklus 111 210

Tabel 4.25 Hasil Keterampilan Siklus 111 211

Tabel 4.26 Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus 111 212

Tabel 4.27 Catatan Lapangan Siklus 111 219

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Perencanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran, Pemahaman Konsep, Hasail Afektif Pembelajaran, dan Hasil Angket Siswa Siklus I 149

Grafik 4.2 Hasil Perencanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran, Pemahaman Konsep Hasil Afektif Pembelajaran, dan Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus II 183

Grafik 4.3 Hasil Perencanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran Konsep, Hasil Afektif Pembelajaran, dan Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus III 216

Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, Siklus II, dan Siklus III 220

Grafik 4.5 Peningkatan Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, Silkus II, dan Siklus III 221

Grafik 4.6 Peningkatan Hasil Pemahaman Konsep Siklus I,Siklus II, dan Siklus III 222

Grafik 4.7 Peningkatan Hasil Afektif Pembelajaran Siklus I, Siklus II, dan Siklus III 223

Grafik 4.8 Peningkatan Hasil Angket Tanggapan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III 224