

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL OPERASI HITUNG CAMPUR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW PADA PESERTA DIDIK KELAS III
SD SANTA URSULA BANDUNG

Maria Margareta Sartika

ABSTRAK

Berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran di sekolah sangat tergantung pada peran guru dalam memilih dan menggunakan teknik dan metode pembelajaran. Model pembelajaran yang penulis terapkan dalam pembelajaran operasi hitung campur adalah pembelajaran kooperatif. Pembelajaran matematika operasi hitung campur akan menjadi suatu kegiatan pembelajaran yang efektif dan menarik bila didukung dan dirancang dengan model pembelajaran yang tepat. Untuk mengetahui masalah di atas, penulis mengadakan penelitian di SD Santa Ursula Bandung, dengan tujuan untuk : (1) memperoleh gambaran tentang pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung campur; (2) memperoleh gambaran terhadap kemampuan peserta didik kelas III SD Santa Ursula Bandung tentang operasi hitung campur menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Hipotesis dalam penelitian ini adalah: (1) Peserta didik kelas III SD Santa Ursula mampu meningkatkan aktivitas belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw; (2) Peserta didik kelas III SD Santa Ursula mampu meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal-soal operasi hitung campur melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan analisis hasil pembelajaran pretes, Siklus I, dan Siklus II penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut: (1) Aktivitas belajar peserta didik kelas III SD Santa Ursula Bandung mampu ditingkatkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Hal ini terbukti dari adanya perubahan nilai hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I dan siklus II. (2) Kemampuan menyelesaikan soal operasi hitung campur dapat ditingkatkan dengan ketuntasan mencapai 97,4%. Penerapan model pembelajaran kooperatif sangat tepat dan efektif digunakan dalam menyelesaikan soal operasi hitung campur. Dari fakta-fakta di atas, penulis menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam menyelesaikan soal operasi hitung campur cukup tepat dan efektif.

Kata kunci : Aktivitas, kemampuan, jigsaw, operasi hitung.