

“PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS”

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS mengenai Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara Tetangga Kelas VI SDN Hegarmanah 1 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Uus Kuswendi
105060065

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Hegarmanah 1 dengan subjek penelitian adalah kelas VI. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Pada penelitian ini peneliti mengambil materi mengenai kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga dengan metode kooperatif tipe *teams games tournament* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Hegarmanah 1 dengan jumlah 30 orang yang terdiri atas 15 laki-laki dan 15 perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar evaluasi hasil belajar siswa. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument dan hasil wawancara.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase hasil belajar siswa menggunakan metode kooperatif tipe *teams games tournament* mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, pada siklus I sebesar 36,7%, siklus II 66,7%, dan siklus III 90%. Nilai rata-rata dalam hasil belajar pun mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya pada siklus I nilai rata-rata sebesar 55 (Kurang), pada siklus II nilai rata-rata sebesar 67,7 (cukup), pada siklus III nilai rata-rata sebesar 79 (baik). Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *teams games tournament* pada pembelajaran IPS dalam materi kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Metode kooperatif tipe *teams games tournament* dan hasil belajar