**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Dalam kehidupan sehari-hari siswa selalu melakukan dan dihadapkan pada kegiatan belajar menulis. Oleh karena itu pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis dengan bahasa Indonesia baik secara tertulis. Namun pada kenyataannya pembelajaran bahasa di sekolah-sekolah belum bisa maksimal, sehingga keterampilan siswa dalam menulis pengalaman pun masih rendah. Permasalahan dalam belajar menulis juga terjadi pada siswa kelas IV SDN Cipareuag. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil observasi awal dengan guru kelas yang menyatakan bahwa rendahnya dalam menulis siswa kelas IV SDN Cipareuag.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas dan observasi awal, dapat diidentifikasi penyebab rendahnya cara menulis, yakni sebagai berikut: (1) pengetahuan siswa tentang pembelajran menulis pengalaman rendah. (2) siswa kurang terampil sebagai akibat kurangnya latihan menulis. Menurut guru, kegiatan menulis pengalaman ini masih kurang mendapat perhatian. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya waktu pembelajaran bahasa Indonesia jika digunakan untuk melakukan praktik menulis siswa yang pada umumnya dipraktikan secara individu. (3) siswa kurang tertarik dan kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia. (4) siswa merasa bosan dalam proses pembelajaran bahasa