**DAFTAR PUSTAKA**

**.** (2003) Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

. (2013). Permendikbud Republik Indonesia No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran Kemdikbud.

.(2013). Permendikbud No 65 Tahun 2013 tentang Pelaksanaan Perencanaan Pembelajaran.

.(2014). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam buku Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. (2014). *Buku Guru Tema Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. (2014). *Buku Siswa Tema Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas. Bandung*: Yrama Widya.

Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.

Bound, Feletti. 2001. *Grahame dalam Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta. Diva Press.

Bound, Feletti. 2001. Grahame dalam Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta. Diva Press.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2006: 5). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. (2010). *Prinsip-prnsip Hasil Belajar* (online) Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/9306/2/bab%202%20-08108244023.pdf>, 02-06-14 , 08.40.

Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Hermawati. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* (online). Tersedia : <http://p4tkmatematika.org/fasilitasi/5-Penelitian-Tindakankelas%20SD.pdf>, 04-08-14, 19.15.

Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: University Press.

Kemmis, S & MCTaggart, R (1993). The action research planner, third edition. Victotia: deakin university.

Kusumah, Wijaya,dkk. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Majid, Abdul. (2013). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rosda. hal 4

Mudjiono. 2010. Definisi Hasil Belajar (online) Tersedia http: // dedi26. Blogspot. Com/ 2013 / 01 / faktor – faktor – yang – mempengaruhi – hasil. 01-06-14, 15.05.

Mulyasa, E. 2006. *Praktik Peneltian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

1. Muri Yusuf (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: UNP Press.

Muslich, Mansur. (2013). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta. Ghalia Indonesia.

Nurhadi, (2004:16) dalam *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva press.

Rizema, Sitiatava. (2013). *Langkah-langkah Pembelajaran Model Problem Based Learning*. <Http://Akhmadsudrajat.wordpress.com>.

Sagala, Saiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Memantu memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar***.**  Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2006) dalam *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta. Diva Press.

Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.

Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sapriya, dkk. (2007). Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS. Bandung : UPI PRESS.

Sitiatava. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.

Sudijono, Anas. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rienaka Cipta.

Sudjana, Nana. (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono . (2009). Definisi Variabel Bebas dan Variabel Terikat (online). Tersedia : <http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/456/jbptunikompp-gdl-annisaluci-22773-5-unikom_a-i.pdf>, 04-08-14, 18.00.

Sugiyono. (2012) Observasi Penelitian (online). Tersedia <http://www.academia.edu/5449167/BAB_III_Metode_Penelitian>, 06-08-14, 09.00.

Suharsimi. A. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Suprijono. Agus. (2009). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Jawa Timur : Banyumedia Publishing.

Sutarman . (2012). *Langkah Mudah PTK Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo. Persada.

Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Suyadi. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.Strategi.

Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2008) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasik Belajar <http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_tb_0809154_chapter1.pdf>. Diakses 1 Juni 2014 15.30.

Yuni, Rika. (2011) Skripsi Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya Magnet Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 2 Nadi Bulukerto Wonogiri. (online). Tersedia : <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=40746>, 02-06-14, 12.45.

**LAMPIRAN 11**

**BERITA ACARA BIMBINGAN**

**(PEMBIMBING I & PEMBIMBING 2)**