**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN LAPORAN DAN SIKAP PERCAYA DIRI PADA SISWAKELAS IV SDN CIRANGRANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Buadaya Bangsaku, Pembelajaran 1,2, dan 3 pada Siswa Kelas IV SDN Cirangrang Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

**Oleh**

**Irza Adya Sugardha**

**105060281**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mempresentasikan laporan dan sikap percaya diri siswa pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya dan bangsaku pembelajaran 1,2, dan 3 di kelas IV SDN Cirangrang Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Hal tersebut didasari oleh kurangnya kemampuan mempresentasikan laporan dan sikap percaya diri siswa yang berimbas kepada kegiatn pembelajaran siswa yang kurang pula. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik Evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui kemampuan mempresentasikan laporan siswa dan sikap percaya diri siswa dan kinerja guru/peneliti. Hasil penelitian menujukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan mempresentasikan laporan dan sikap percaya diri serta hasil prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat di lihat dari persentase nilai hasil prestasi belajar siswa yang berdasarkan data awal sekitar 36,6 % , siklus I 60 %, siklus II 66,6%, siklus III 83,3%, sedangkan hasil lembar aktivitas siswa mencapai 73,3% di siklus I, 80% di siklus II, dan siklus III yang pencapai 80 %, sedangkan hasil penilaian sikap menncapai 36,6 % di siklus I, 50 % di siklus II, dan hasil akhir di siklus III telah mencapai 83,3 %, dan hasil psikomotorik siswa mencapai 62,91 di siklus I, 76,6 di siklus II,dan hasil akhir mencapai 80% Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* sangat menunjang terhadap kemampuan mempresentasikan laporan dan sikap percaya diri siswa pada tema Indahnya Kebersamaan subtema Keberagaman Budaya dan Bangsaku, pembelajaran 1, 2, dan 3 di kelas IV sekolah dasar. Hal ini disebabkan dalam penggunaan model *Discovery Learning*, siswa di tuntut menggali informasi sendiri dan mengetahui pengetahuan yang belum pernah diketahui sebelumnya tanpa di beritahu oleh orang lain.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, mempresentasikan laporan, sikap percaya diri, dan prestasi belajar siswa.