**DAFTAR PUSTAKA**

 Agus N. Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.

 Akhadiah, S., Arsjad, M.G., dan Ridwan, S.H. (1991). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

 Asy’ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

 Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional* . Jakarta: CV. Eko Jaya.

 Dolyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

Hamalik, Oemar. 1994. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran; Dasar- Dasar dan Strategi Pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung: Trigenda Karya.

 Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

 Hermawan Raharjdja.2009. *Buku Pintar Presentasi*. Jakarta : Starbook Media.

 Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery strategy & Mental Vocational Skill.* Jogjakarta : DIVA Press.

 Iskandar, S. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: depdikbud.

Idris ([http://asminkarris.wordpress.com/2013/06/29/kurikulum-ppkn 2013/](http://asminkarris.wordpress.com/2013/06/29/kurikulum-ppkn%202013/) diakses pada 15 juni 2014).

Langgulung, Hasan. 1999. *Kreativitas Pendidikan Islam; Analisis Psikologi dan Falsafah*. Jakarta: Pustaka Al-Huda.

Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah..* Jakarta: Bumi Aksara.

Maksum, M.(2014) . *Jago Presentasi*. Klaten: Cable Book.

Nasirudin, M. karakteristik anak-anak.Online,

<http://Kompas.com>, diakses pada tanggal 16 juni 2014 jam 16:15.

Nasution . 1994. *Berbagai Pendekatan dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2008), Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan. Bandung: Pustaka Setia.

Samotawa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*.

 Jakarta: Depdiknas.

Sarastika, P. (2014). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri* Yogyakarta: Araska.

Semi, Prof. M. Atar , (1996). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis.* Bandung: Percetakan .

Setiawati, T. (2012). *Penggunaa Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya.* Bandung: Tidak Diterbitkan.

Soejadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia.* Jakarta: Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan Nasional.

 Supandi, Ahmad. (2010). *Penerapan Pembelajaran Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi*. UNPAS: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualititatif.* Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

Tarigan. (2008). *Teaching Writing: Balancing Process and Product. Fifth*

 *Edition*. New Jersey: Pearson Merril Prentice Hall.

Tarigan, H. (2013), *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Undang-undang No 14 (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Trianto (2011). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

UPT PPL FKIP Unpas. (2014). Panduan Praktik Pengalaman Lapangan. FKIP Unpas Bandung :Tidak diterbitkan.

Wiraatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.

Zainurrahman, (2013). *Menulis dari Teori Hinggga Praktik (Penawar Racun*

 *Plagiarisme)*.Bandung: Penerbit Alfabeta.