

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

(Penelitian Tindakan Kelas Tema Indahya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran Tiga Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perumnas Cijerah 3 Kota Bandung)

**Oleh
Novianti Indah Pratiwi
105060089**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran 3 di kelas IV SDN Perumnas Cijerah 3 Kelurahan Cijerah Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan keadaan siswa kelas IV SDN Perumnas Cijerah 3 yang kurang aktif dan kritis dalam pembelajaran dikarenakan guru kurang memberikan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa yang mengakibatkan pembelajaran kurang menyenangkan dan siswa merasa cepat bosan dengan pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan teknik non tes untuk mengetahui pemahaman konsep siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai persentase peningkatan kemampuan pemahaman siswa dari siklus I sampai siklus II, hasil tes pada siklus I 60,41% dengan kategori cukup, siklus II 81,25% dengan kategori baik. Sedangkan hasil non tes pada siklus I 2,14 kategori kurang, siklus II 3,02 dengan kategori baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat menunjang dalam peningkatan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada pembelajaran 3 kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep