DAFTAR ISI

**Halaman**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**MOTTO**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**  i

**UCAPAN TERIMA KASIH**  iii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GRAFIK**  xii

**DAFTAR BAGAN**  xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**  xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 13
3. Rumusan Masalah 13
4. Pembatasan Masalah 15
5. Tujuan Penelitian 15
6. Tujuan Umum 15
7. Tujuan Khusus 16
8. Manfaat Penelitian 16
9. Manfaat Teoritis 16
10. Manfaat Praktis 17
11. Kerangka Pemikiran 18
12. Asumsi 23
13. Hipotesis Tindakan 25
14. Definisi Operasional 27

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Hakekat Pembelajaran 34
2. Pengertian Pembelajaran IPS SD 34
3. Fungsi Pembelajaran IPS 36
4. Tujuan Pembelajaran IPS 37
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS 37
6. Karakteristik Pempelajaran IPS 39
7. Kurikulum Pembelajaran IPS 39
8. Metode CTL (*Contextual Teaching And Learning)* 40
9. Pengertian Model CTL (*Contextual Teaching And Learning)*  40
10. Langkah-Langkah Penggunaan Metode CTL (*Contextual Teaching And Learning)*  45
11. Karakteristik Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning)* 47
12. Perbedaan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning)* dengan Pembelajaran Konvensional 48
13. Komponen Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning)* 54
14. Kelebihan dan Kekurangan Metode CTL (*Contextual Teaching And Learning)* 57
15. Pengertian Penerapan 58
16. Pengertian Metode Hasil Belajar Siswa 59
17. Pengertian Hasil Belajar 59
18. Hakekat Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 62
19. Pendahuluan 62
20. Pelaksanaan Proses Pembelajaran 69
21. Penilaian Hasil Pembelajaran 74
22. Pengawasan Proses Pembelajaran 75
23. Kajian Hasil Penelitian Orang Lain 76

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 82
2. Tempat Penelitian 82
3. Kondisi Peserta Didik . 83
4. Kondisi Guru 84
5. Kondisi Lingkungan Belajar 86
6. Waktu Penelitian 86
7. Subjek Penelitian . 89
8. Metode Penelitian 91
9. Perencanaan Tindakan (*Planning)* 92
10. Pelaksanaan Tindakan (*Action*) 95
11. Observasi 96
12. Evaluasi 97
13. Refleksi 98
14. Desain Penelitian 100
15. Operasionalisasi Variabel 101
16. Rancangan Pengumpulan Data 104
17. Jenis Data 105
18. Sumber Data 105
19. Cara Pengumpulan Data 106
20. Pengembangan Instrumen Penelitian 109
21. Rancangan Analisis Data 111
22. Indikator Keberhasilan 115

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 117
2. Deskripsi Hasil Penelitian Awal 119
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 121
4. Perencanaan Siklus I 121
5. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I 123
6. Hasil Observasi Siklus I 134
7. Refleksi Siklus I 142
8. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 147
9. Perencanaan Siklus II 147
10. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II 149
11. Hasil Observasi Siklus II 156
12. Refleksi Siklus II 165
13. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III 170
14. Perencanaan Siklus III 170
15. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III 171
16. Hasil Observasi Siklus III 174
17. Refleksi Siklus III 183
18. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian 188
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 188
20. Pelaksanaan Pembelajaran 190
21. Hasil Belajar Siswa 192
22. Pembahasan Hasil Penelitian 194
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 194
24. Pelaksanaan Pembelajaran 197
25. Hasil Belajar Siswa 202

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 205
2. Saran 207

DAFTAR PUSTAKA xvii

LAMPIRAN-LAMPIRAN