**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR .................................................................................**

**ABSTRAK ...................................................................................................**

**DAFTAR ISI ................................................................................................**

**DAFTAR TABEL ........................................................................................**

**DAFTAR GAMBAR ...................................................................................**

**DAFTAR GRAFIK .....................................................................................**

**DAFTAR LAMPIRAN ...............................................................................**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ....................................................................
2. Permasalahan .....................................................................................
3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian ........................................
4. Kerangka Pemikiran ..........................................................................
5. Asumsi dan Hipotesis ........................................................................
6. Definisi Operasional ..........................................................................

**BAB II KERANGKA TEORITIS**

1. Hakikat Belajar ..................................................................................
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar mengajar ........
3. Hasil Belajar ......................................................................................
4. Pembelajaran Aktif *(Active Learning)* ..............................................
5. Pengertian PAIKEM .........................................................................
6. Pembelajaran Tematik .......................................................................
7. Psikologi Perkembangan Anak .........................................................

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Pendekatan Penelitian .......................................................................
2. Objek Tindakan .................................................................................
3. Setting / Lokasi / Subjek Penelitian ..................................................
4. Metode Penelitian ..............................................................................
5. Instrumen Penelitian ..........................................................................
6. Metoda Pengumpulan Data ...............................................................
7. Indikator Keberhasilan ......................................................................
8. Metode Analisi Data .........................................................................

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data Awal Penelitian ........................................................
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....................................................
3. Hasil Penelitian .................................................................................
4. Pembahasan Penelitian ......................................................................

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan .......................................................................................
2. Saran ..................................................................................................

**DAFTAR PUSTAKA ..................................................................................**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**i**

**v**

**vi**

**vii**

**viii**

**ix**

**x**

1

4

7

9

12

15

19

26

28

34

39

42

45

51

52

52

53

59

60

60

61

72

74

74

104

107

108

**110**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

**TABEL**

1. Tabel 2.1 Komponen –komponen *Stimulus – organisme – response* ....
2. Tabel 2.2 Indikator dan kemungkinan hasil belajar menurut Bloom .....
3. Tabel 2.3 Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .................
4. Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .......................................
5. Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....................................
6. Tabel 3.3 Pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ......................
7. Tabel 3.4 Skor dan Kategori Lembar Observasi ....................................
8. Tabel 3.5 Nilai Rata-rata dan Kategori Lembar Observasi ....................
9. Tabel 3.6 Angket Skala Sikap Siswa .....................................................
10. Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Pernyataan Sikap Positif dan Negatif .....
11. Tabel 3.8 Pedoman Penafsiran Persentase Hasil Angket .......................
12. Tabel 4.1 Data siswa kelas 1 SDN Cigondewah Hilir yang sudah terampil menulis dan membaca ..............................................................
13. Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siklus I ...........................................................
14. Tabel 4.3 Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ........
15. Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .........................................
16. Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ........................................
17. Tabel 4.6 Angket Skala Sikap Siswa Siklus I ........................................
18. Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siklus II ..........................................................
19. Tabel 4.8 Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .......
20. Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus II ........................................
21. Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....................................
22. Tabel 4.11 Angket Skala Sikap Siswa Siklus II .....................................
23. Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Siklus III ......................................................
24. Tabel 4.13 Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III ...
25. Tabel 4.14 Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....................................
26. Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III ...................................
27. Tabel 4.16 Angket Skala Sikap Siswa Siklus III ...................................
28. Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus ......................

26

31

49

63

65

66

66

68

69

70

70

72

75

77

78

79

80

85

87

88

89

90

95

97

98

99

100

103

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

**GAMBAR**

1. Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas .......
2. Gambar 2.1 Komponen-komponen dalam Proses Belajar Mengajar .......
3. Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins, 1992 ...............

11

27

53

**DAFTAR GRAFIK**

Halaman

**GRAFIK**

1. Grafik 4.1 Perolehan nila IPA, Matematika, dan PKn pada Siklus I .......
2. Grafik 4.2 Perolehan nilai Bahasa Indonesia, IPS, dan Matematika .......
3. Grafik 4.3 Perolehan nilai Bahasa Indonesia, IPS, dan Matematika ........
4. Grafik 4.4 Perkembangan Proses Hasil Belajar Siklus I-III .....................

76

86

96

103

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN**

1. Lampiran I Perangkat Pembelajaran
2. Lampiran II Instrumen
3. Lampiran III Data Hasil dan Pengolahan Data
4. Lampiran IV Surat Izin
5. Lampiran V Foto-foto

112

196

226

332

343