**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V IPS DENGAN POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR**

**ABSTRAK**

Oleh

Momon Imanudin

085060183

Belajar merupakan sebuah proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup. Salah satu bertanda orang belajar adalah perubahan tingkah laku pada dirinya. Adapun pada tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Berdasarkan analisis dari hasil wawancara, di Sekolah SD Negeri Manoko Desa Cikahuripan nilai rata-rata pada mata pelajaran IPS belum maksimal sehingga dak mencapai nilai yang sudah di tentukan pada KKM. Pada penelitian tindakan kelas ini, peneliti mengambil materi Keanekaragaman Budaya di Indonesia dengan menerapkan penggunaan media gambar sebagai alat bantu belajar sebagai alternatif dalam proses belajar pembelajaran dengan tujuan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Objeknya adalah siswa kelas V SD Negeri Manoko dengan jumlah siswa 27 yang terbagi ke dalam 13 laki-laki dan 14 perempuan, adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes hasil kerja kelompok, lembar tes hasil evaluasi belajar. Pengolahan dan pengumpulan data diperoleh dari hasil tes, lembar instrumen, hasil wawancara, dan observasi aktivitas belajar peserta didik. Selanjutnya dalam pelaksanaan proses pembelajarannya peneliti menggunakan tiga siklus seriap siklusnya peneliti mencatat hasil yang telah dilakukan dilapangan. Dari hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media gambar tercatat bahwa nilai prestasi belajar peserta didik pada siklusnya ada peningkatan terlihat dari hasil kerja kelompok pada tahapan siklus I tercatat rata-rata 51 dari 6 soal, pada siklus dengan rata-rata II 64 dari 7 soal dan pada siklus III rata-rata 48 dari 5 soal. Dan pada hasil evaluasi belajar individu tercatat hasil dengan rata-rata pada siklus I 5,88, siklus II 7,48 dan siklus III 8,77. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS dengan pokok materi keanekaragamn budaya di Indonesia dapat meningktkan hasil prestasi belajar peserta didik.