**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF TEKNIK *JIGSAW* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ARTIKEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA V SDN PANONGAN II KECAMATAN JATITUJUH KABUPATEN MAJALENGKA PADA MATERI PERKEMBANGAN KERAJAAN BERCORAK ISLAM DI INDONESIA.**

M. AZI RAHMAT FAUZI

085060087

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Panongan II Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka dengan subjek penlitian siswa kelas V dengan jumlah 20 orang penelitian ini didasari oleh kondisi pembelajaran IPS yang kurang bermakna. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan seblumnya bahwa proses pembelajaran IPS yang terjadi di kelas tidak banyak melibatkan siswa sehingga hasil belajar tidak sesuai dengan yang diharapkan. Faktor lain yang runtut menyumbang kondisi ini adalah kemampuan propesional guru yang masih kurang, misalnya penggunaan media dan alat peraga, dan kurang memperhatikan kebutuhan siswa. Faktor lain adalah cara mengajar guru yang masih monoton, kurang inovatif dan variatif dalam menggunakan strategi pembelajaran, sehingga siswa menjdi mudah bosan dan tidak termotivasi. penlitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajr siswa pada pembelajaran IPS melalui proses pembelajaran yang aktif kreatif dan menyenangkan guru dapat memperoleh pengalaman dalam menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran IPS di SD, melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw*. Model yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri dari 2 siklus atau tindakan, setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan revleksi, dngan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar di peroleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan repleksi yang dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukan adanya peningkatan hasil belajr dan hasil tes yaitu pada pembelajaran pra tindakan nilai rata- rata sebesar 30% Siklus I nilai rata 60% menjadi 90% pada siklus II. Aktivitas dalam diskusi juga mengalami peningkatan preesentase yaitu dari 35% pada siklus I menjadi 90% pada Siklus II. Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya sebagai salah satu cara mengatasi masalah- masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: penerapan model pembelajaran koopratif teknik *jigsaw*