**ABSTRAK**

Kemampuan siswa kelas IV SDN Rajagaluh II Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka dalam memahami konsep rangka manusia belum mencapai hasil belajar yang ingin dicapai. Untuk mengatasi hal tersebut dilakukan tindakan dengan menerapkan model *Discovery Learning* dengan menggunakan media *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah perencanaan penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep rangka manusia di kelas IV SD Negeri Rajagaluh II Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka 2) mengetahui bagaimana pelaksanaan penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep rangka manusia di kelas IV SD Negeri Rajagaluh II Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka 3) mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman konsep belajar siswa setelah menerapkan model *Discovery Learning* yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri II Rajagaluh Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka 4) mengetahui pada siklus ke berapa tingkat pemahaman siswa dalam mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya dapat tercapai sesuai KKM. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan desain penelitian yang digunakan yaitu model spiral Hopkins yang terdiri dari tiga siklus. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Rajagaluh II Majalengka. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, tes hasil belajar berupa soal dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Sedangkan skala sikap menggunakan Skala Likert yang berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Dari analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan 1) Perencanaan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan menggunakan media *Puzzle* dilaksanakan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman guru dalam pembelajaran. 2) Kemampuan siswa dalam mendeskripsikan rangka manusia di kelas IV SD Negeri Rajagaluh II Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka setelah menerapkan model *Discovery Learning* mengalami peningkatan. 3) Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* pemahaman siswa dalam menerapkan konsep rangka manusia mengalami peningkatan. 4) Pemahaman konsep rangka manusia dapat tercapai sesuai KKM pada siklus III. Dari hasil penelitian pada siklus I hanya 6 dari 37 siswa yang tuntas dalam pembelajaran, siklus II hanya 15 dari 37 siswa yang tuntas, dan pada siklus III terdapat 30 siswa yang tuntas (81% dari jumlah siswa).

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, media *puzzle,* Rangka Manusia, Pemahaman Konsep