**DAFTAR PUSTAKA**

Arikuntoro, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Asy’ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Baharudin, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz media

Bundu, P (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta:depdiknas

Darmodjo, H dan Kaligis, J.R.E (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Bahri dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djuanda, Dadan dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bahan pembekalan KKN UPI: Tidak diterbitkan

Faiq, M. (2009). *Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran* [Online]. Tersedia:http:///penelitiantindakankelas.blogspot.com/2009/03.model-pembelajaran-penemuan-terbimbing.html [26 September 2011]

Hakim, R.A. (2009). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Giuded Discovery (Penemuan Terbimbing) Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Siswa Kelas VII-D SMP Piri Ngaglik Tahun Ajaran 2008/2009* [Online].

Tersedia;http;//digilib.uinsuka.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=digilib-insuka-nugrahenir-4041 [18 Oktober 2011]

Hendi, Rizal. (2011). *Pembelajaran Discovery-Inquiry* [Online].

[http://resolusirijal.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-discovery-inquiry.html](http://resolusirijal.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-discovery-inquiry.html%20)  [ 7 Agustus 2011]

Hermawan, Dadan. (2008). *Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Cahaya*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Indriani, Rina. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Yang Memperoleh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Yang Memperoleh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray*. UNPAS: tidak diterbitkan.

Iskandar, S. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: depdikbud

Iswardhani, Nunik (2008). *Efektivitas Pendekatan Discovery Learning Dengan Metode Praktikum Terhadap Motivasi Dan Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Tayu Tahun Pelajaran 2007/2008.* [Online].

Tersedia:http://digilib.uinsuka.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=digilib-insuka-nunikiswara-918 [18 Oktober 2011]

Moeloeng, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyani, Sri. (2008). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Konsep Energi Panas* . Skripsi Sarjana Pendidikan PGSD UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sadali, T.I. (2010). *Penerapan Metode Guide Inquiry Untuk Meningkatkan Iklim Lingkungan Emosional Kelas III SDN Cilangla Pada Praktikum IPA Tentang Materi Pencemaran Air.* Skripsi UPI

Samotawa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas

Sugiarti, Hesti. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sains Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas V SD Negeri Pasir I Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka*. UPI: tidak diterbitkan

Sujana, Iwan. (2011*). Penerapan Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Benda Bagi Siswa Kelas IV*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sulistyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktiskis.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wirriatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

[www.kafebalita.com](http://www.kafebalita.com)

Yasbiti. (2005). Jurnal Pendidikan Dasar, “*Pengembangan Keterampilan Proses Sains Melalui Melalui Model Siklus Belajar Untuk Siswa Kelas V SD”* II, (4), 27-30.