**DAFTAR ISI**

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFATR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA

1. Kajian Teori 9
2. Pendidikan IPS 9
3. Pengertian Pendidikan IPS 9
4. Mata Pelajaran IPS untuk SD/MI 11
5. Tujuan Pendidikan IPS 13
6. Manfaat Pendidikan IPS untuk SD 16
7. Hasil Belajar 16
8. Pengertian Hasil Belajar 16
9. Tipe-tipe Hasil Belajar 19
10. Tes Hasil Belajar 21
11. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23
12. Tujuan Penialian Hasil Belajar 24
13. Penilaian Hasil Belajar 25
14. Manfaat Data Hasil Penilaian Proses Belajar Mengajar 25
15. Media Pembelajaran 26
16. Pengertian Media Pembelajaran 26
17. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 28
18. Penggunaan Media Pembelajaran 31
19. Media Gambar 32
20. Pengertian Media Gambar 32
21. Langkah-langkah dalam Menggunakan Media 35
22. Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru 35
23. Karakteristik Media Gambar 36
24. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar 37
25. Materi Keragaman Budaya 38
26. Keragaman Budaya 38
27. Rumah Adat 38
28. Pakaian Adat 39
29. Tarian Daerah 39
30. Lagu dan Alat Musik Daerah 40
31. Bahasa Daerah 40
32. Temuan Hasil yang Relevan 41
33. Kerangka Berpikir 42
34. Hipotesis Tindakan 43

BAB III METODE PENELITIAN 44

1. Lokasi dan Waktu Penelitian 44
2. Lokasi Penelitian 44
3. Waktu Penelitian 44
4. Subjek Penelitian 45
5. Prosedur Penelitian 47
6. Tahap Perencanaan 50
7. Tahap Pelaksanaan 52
8. Tahap Pengamantan 52
9. Tahap Refleksi 53
10. Pengembangan Instrumen Penelitian 54
11. Metode dan Analisis Data 55
12. Metode Pengumpulan Data 55
13. Metode Analisis Data 56
14. Indikator kerja 58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 59

1. Hasil Penelitian 59
2. Paparan Data Awal 59
3. Paparan Data Siklus I 63
4. Tahap Perencanaan Siklus I 63
5. Tahap Pelaksanaan Siklus I 64
6. Kinerja Guru 68
7. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus I 71
8. Paparan Data Hasil Siklus I 75
9. Analisis dan Refleksi Siklus I 78
10. Paparan Data Siklus II 83
    1. Tahap Perencanaan Siklus II 83
    2. Tahap Pelaksanaan Siklus II
    3. Kinerja Guru 86
    4. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus II 90
    5. Deskripsi Data Hasil Siklus II
    6. Analisis dan Refleksi Siklus II 98
11. Pembahasan 100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN 106

1. Kesimpulan 106
2. Saran-saran 107

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

2.1 Macam-macam Rumah Adat di setiap Provinsi 38

2.2 Macam-macam Tarian Daerah di setiap Provinsi 40

2.3 Macam-macam Lagu Daerah dan Alat Musik Daerah Setiap Provinsi 40

3.1 Pelaksanaan Penelitian 45

3.2 Daftar Siswa Kelas IV SDN Batukasur 46

4.1 Data Awal Hasil Bealjar IPS 61

4.2 Kinerja Guru dan Kegiatan Siklus I 69

4.3 Aktivitas Siswa Siklus I 72

4.4 Deskriptor Observasi terhadap Aktivitas Siswa 73

4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I 75

4.6 Rincian Hasil Analisis Data 79

4.7 Kinerja Guru dan Kegiatan Siklus II 88

4.8 Presentase Peningkatan Kinerja Guru 89

4.9 Aktivitas Siswa Siklus II 91

4.10 Deskriptor Observasi terhadap Aktivitas Siswa 92

4.11 Presentase PeningkatanAktivitas Siswa Siklus II 93

4.12 Hasil Belajar Sisw Siklus II 95

4.13 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa 97

4.14 Rincian Hasil Analisis Data 99

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23

3.1 Model PTK, Kemmis S, and Mc. Tagget 50

4.1 Diagram Awal Hasil Belajar Siswa 62

4.2 Diagram Awal Hasil Belajar Siswa Siklus I 77

4.3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa 78

4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa 80

4.5 Diagam Peningkatan Kinerja Guru 89

4.6 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa 93

4.7 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II 96

4.8 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa 97

4.9 Diagram Persentase Peningkatan Kinerja Guru 102

4.10 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa 103

4.11 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa 104