

No Daftar: 177/FKIP/PGSD/2012

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI ALAT INDRA
MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURES TO
PICTURE* DI KELAS IV SDN 2 CIBODAS KECAMATAN LEMBANG
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan**

Oleh
**IKE JULIA HASANAH R.
085060133**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2012**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI ALAT INDRA
MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURES TO
PICTURE DI KELAS IV SDN 2 CIBODAS KECAMATAN LEMBANG
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan**

Oleh

**Ike Julia Hasanah .R
085060133**

**Bandung, Desember 2012
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Dadang Iskandar, M.Pd.
NIP. 19590602 198303 1001**

**Dra. Hj Euis Suherti, M.Pd.
NIP. 19530101 198903 2001**

Diketahui,

**Dekan FKIP
Universitas Pasundan**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si.
NIPY. 15110028**

**Dra. Aas Saraswati, M.Pd.
NIP. 19591016 190403 2001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi dengan judul **Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Indra Manusia Dengan Menggunakan Model *Picture to Picture* di Kelas IV SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2012
Yang membuat pernyataan,

Ike Julia Hasanah .R

*“Banyak kegagalan dalam hidup ini
dikarenakan orang-orang tidak menyadari
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan
saat mereka menyerah.”*

(Thomas Alva Edison)

**나는 나의 꿈을 이루기 위하여 항상 열심히 공부하고,
부모님을 행복하게 하여 드리고 싶습니다**

*“Aku ingin selalu mengejar impianku
dan akan slalu membahagiakan orang tuaku.”*

(kata mutiara Korea)

*Skripsi ini didedikasikan untuk kedua orangtuaku
Yang selalu mendukung dan menyanyangiku*

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI ALAT INDRA
MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE TO PICTURE DI KELAS IV SDN 2 CIBODAS
KECAMATAN LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh

Ike Julia Hasanah .R

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada materi alat indra manusia dengan menggunakan model pembelajaran *Picture to Picture*. Hal ini didasari karena adanya berbagai temuan masalah di sekolah, dimana siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung, pembelajaran yang masih konvensional. Penggunaan media pembelajaran yang tidak maksimal yang mengakibatkan prestasi belajar siswa masih dibawah KKM. Dalam penelitian ini membahas bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture to Picture* serta mengetahui gambaran peningkatan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan menggunakan siklus dimana didalamnya terdapat perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, observasi dan rencana ini menggunakan teknik tes, dimana teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil prestasi belajar siswa. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan antara lain RPP, lembar tes (Post Test), Lembar Kerja Siswa, observasi guru, lembar wawancara untuk merefleksi setelah berakhir satu siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Picture to Picture* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas IV. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan prestasi belajar siswa, siklus I baru 57 % siswa yang mencapai KKM, baru di siklus II 86.39 % siswa yang sudah mencapai KKM. Hal ini disebabkan karena penggunaan model *Picture to Picture* ini, membawa siswa ke dalam suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Bahwa dengan menggunakan model *picture to picture* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada pembelajaran IPA materi alat indra manusia.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Picture to Picture* dan Meningkatkan Prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena atas ridho-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Adapun judul skripsi ini “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Indra Manusia Dengan Menggunakan Model *Picture to Picture* di Kelas IV SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Penulis menyadari sepenuhnya. Skripsi ini masih jauh dikatakan sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulis di masa yang akan datang.

Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan hikmah dan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk, saran dan bantuan lainnya. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana selaku dekan FKIP UNPAS Bandung.
2. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNPAS.
3. Bapak Drs. H. Dadang Iskandar, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat dan masukan yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra Hj. Euis Suherti, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd., selaku dosen wali yang senantiasa selalu memberikan masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yayan Suryana, S. Sos., selaku Tata Usaha PGSD FKIP UNPAS yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak/ Ibu dosen PGSD FKIP yang telah memberikan bekal pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kepala Kesbang Linmas Provinsi Jawa Barat dan Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bandung Barat yang memberikan izin untuk penelitian ke sekolah.

9. Bapak Suwasana, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Cibodas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN 2 Cibodas.
10. Ibu Heni Kaswati, S. Pd., selaku wali kelas IV di SDN 2 Cibodas yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV sampai selesai.
11. Segenap dewan guru dan staff sekolah SDN 2 Cibodas yang selalu memberikan doronga, semangat dan do'anya.
12. Kedua orang tua tersayang yaitu Bapak Nandang Rahmat, S.Pd. dan Ibu Winangsih Hadiani, S.Pd. yang selalu mendo'akan anaknya, selalu memberikan dukungan baik berupa materil maupun moril dan memberikan dorongan agar skripsi ini bisa secepatnya selesai.
13. Adikku tercinta Muhamad Firmansyah Dwi .P yang selalu membuatku semangat, tersenyum
14. Seluruh keluargaku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
15. Uri Eonni Windy Hardianti dan Dwiyanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat, juga membuatku tersenyum.
16. Adik-adikku di kelas IV, terima kasih atas bantuannya. Semoga dilain hari kita bisa belajar bersama lagi.
17. Sahabat perjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2008, khususnya untuk kelas C yang pernah menjalani Susah dan senang bersama, canda dan tawa bersama.

18. Sahabat seperjuangan bimbingan (Neng leni, Tika, Ririn, Iput, Alia, Azizah, dll) yang selalu memberikan informasi untuk bimbingan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
19. Kepada semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Dengan doa yang tulus dan ikhlas Penulis berharap semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Bandung, November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
3. Tes Prestasi Belajar	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
5. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	21
B. Pembelajaran IPA	25
1. Hakikat IPA	25

2. Pembelajaran IPA	26
C. Materi	28
D. Model Pembelajaran <i>Picture to Picture</i>	30
1. Definisi <i>Picture to Picture</i>	30
2. Prinsip-prinsip Penggunaan Model <i>Picture to Picture</i>	31
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Picture to Picture</i>	31
4. Kelebihan dan Kelemahan	34
E. Kaitan antara Model Pembelajaran <i>Picture to Picture</i>	35
F. Kerangka Berpikir	36
G. Hipotesis	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
E. Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	49
3. Tes	49
F. Indikator Penelitian	50
G. Analisis Data	51

1. Hasil Tes	51
2. Lembar Observasi	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tindakan Hasil Penelitian Siklus I	55
1. Perencanaan Siklus I	55
2. Pelaksanaan Siklus I	55
3. Hasil Observasi Guru	67
4. Hasil Tes Siswa	68
5. Refleksi Siklus I	70
B. Deskripsi Tindakan Hasil Penelitian Siklus II	71
1. Perencanaan Siklus II	71
2. Pelaksanaan Siklus II	71
3. Hasil Observasi Guru	82
4. Hasil Tes Siswa	83
5. Refleksi Siklus II	85
C. Deskripsi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kategori Nilai Rata-rata Tes	52
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kelulusan Siswa	52
Tabel 3.3 Observasi Kegiatan Pembelajaran	52
Tabel 3.4 Bobot Skor dan Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	67
Tabel 4.2 Hasil Tes Formatif Siklus I	68
Tabel 4.3 Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	70
Tabel 4.4 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	82
Tabel 4.5 Hasil Tes Formatif Siklus II	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai	86

DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 4.1 Presentase Tes Formatif Siswa Siklus I	69
Diagram 4.2 Presentase Peningkatan Observasi Kinerja Guru	83
Diagram 4.3 Presentase Tes Formatif Siswa Siklus II	85
Diagram 4.4 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	87