**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Alat Pencernaan Makanan pada Manusia Di Kelas V SDN Purwasari I Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang**

**TRISNAYATI FAUZI**

**085060031**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul pengunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi alat pencenaan manusia di kelas V SDN Purwasari 1 Kec.Purwasari Kabupaten Karawang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Purwasari 1 dalam pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata belum memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar siswa tidak terlepas dari rendahnya keterlibatan siswa selama proses pembelajaran, dari hasil wawancara terhadap guru kelas V di SDN Purwasari 1 dapat diketahui bahwa pemahaman siswa pada materi pembelajaran IPA masih rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga anak kurang terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi aktifitas dalam belajarnya yang kurang optimal. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus**.** Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada materi alat pencernaan manusia. Hal ini dapat ditunjukan dengan adanya peningkatan dari siklus I dan II terlihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Pada siklus I dari hasil tes siswa memperoleh skor dengan persentase rata-rata 50%, pada pada siklus II memperoleh skor dengan persentase rata-rata 90%. Hal ini dikarenakan pada model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Dalam pembelajaran siswa dituntut untuk bekerjasama dalam menguasai materi yang diberikan oleh guru, siswa tidak hanya memahami konsep yang diberikan tetapi juga memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan bersosialisai sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses berfikir dan dalam kegiatan belajar dapat menumbuhkan sikap saling berbagi kemampuan diri sendiri atau pun dengan temannya sehingga mempengaruhi aktifitas belajarnya dan hasil belajarnya pun akan lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, IPA, dan hasil belajar.