**DAFTAR ISI**

 Halaman

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GRAFIK xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Kerangka Berpikir 7
5. Asumsi 9
6. Hipotesis Tindakan 11
7. Definisi Operasional 12

BAB II. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTSIGATION* DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

1. Belajar dan Pembelajaran 14
2. Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar 16
3. Pengalaman dan Hasil Belajar 20
4. Pemahaman 24
5. Model Pembelajaran *Group Investigation* 26
6. Materi Perubahan Wujud Zat 29

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Desain Penelitian 35
2. Langkah Penelitian 36
3. Subjek Penelitian 40
4. Pengembangan Instrumen Penelitian 41
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 41
6. Lembar Tes Evaluasi 41
7. Lembar Tes Formatif 52
8. Lembar Observasi 52
9. Kamera 53
10. Metode dan Analisis Data 53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 58
2. Deskripsi Siklus I 58
	1. Perencanaan Pembelajaran 58
	2. Pelaksanaan Pembelajaran 59
	3. Hasil Pembelajaran 65
	4. Analisis Refleksi Pembelajaran 70
	5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 73
3. Deskripsi Siklus II 74
	1. Perencanaan Pembelajaran 74
	2. Pelaksanaan Pembelajaran 75
	3. Hasil Pembelajaran 78
	4. Analisis Refleksi Pembelajaran 85
	5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 86
4. Pembahasan 87
5. Persiapan Pembelajaran 89
6. Pelaksanaan Pembelajaran 89
7. Hasil Belajar 93

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 97
2. Saran 98

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN-LAMPIRAN 103

DAFTAR TABEL

 Halaman

Tabel 2.1 Enam Tahapan Kemajuan Siswa dalam Pembelajaran dengan
 Metode *Group Investigation* 29

Tabel 3.1 Data Hasil Uji Coba Siklus I 43

Tabel 3.2 Data Hasil Uji Coba Siklus II 44

Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Butir Soal 45

Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal Siklus I 46

Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal Siklus II 46

Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas 47

Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda 49

Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Tiap Butir Soal
 Siklus I 49

Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Tiap Butir Soal
 Siklus II 49

Tabel 3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran 50

Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Tiap Butir Soal
 Siklus I 51

Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal
 Siklus II 51

Tabel 3.13 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Siklus I 52

Tabel 3.14 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Siklus II 52

Tabel 3.15 Pembobotan Skor Butir Soal Tes Evaluasi Siklus I 55

Tabel 3.16 Pembobotan Skor Butir Soal Tes Evaluasi Siklus II 55

Tabel 3.17 Taraf Ketuntasan Belajar Peserta Didik 56

Tabel 3.18 Kategori Tafsiran IPK Keterlaksanaan Model Pembelajaran 57

Tabel 4.1 Data Hasil Pretes Siklus I 66

Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Pretes Siklus I 66

Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Evaluasi (Postes) Siklus I 67

Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Perubahan Wujud Zat Sub Pokok Perubahan Wujud Zat Padat, Cair dan Gas 67

Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok Siklus I 69

Tabel 4.6 Hasil Observasi Kondisi Kelas Siklus I 70

Tabel 4.7 Data Hasil Pretes Siklus II 80

Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Pretes Siklus II 80

Tabel 4.9 Nilai Hasil Tes Evaluasi (Postes) Siklus II 80

Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Sub Pokok Perubahan Wujud yang Dapat dan Tidak Dapat Kembali ke Wujud Semula 80

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok
 Siklus II 84

Tabel 4.12 Hasil Observasi Kondisi Kelas Siklus II 84

Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik 95

Tabel C.1.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Siklus I 127

Tabel C.1.2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Siklus II 127

Tabel C.2.1 Data Hasil Uji Coba Nilai Siklus I 135

Tabel C.2.2 Data Hasil Uji Coba Nilai Siklus II 135

Tabel C.3.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Soal Siklus I 138

Tabel C.3.2 Data Hasil Uji Coba Validitas Soal Siklus II 138

Tabel C.4.1 Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal Siklus I 140

Tabel C.4.2 Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal Siklus II 140

Tabel C.5.1 Data Hasil Uji Coba Kesukaran Soal Siklus I 140

Tabel C.5.2 Data Hasil Uji Coba Kesukaran Soal Siklus II 140

Tabel C.6.1 Data Hasil Uji Coba Daya Pembeda Soal Siklus I 140

Tabel C.6.2 Data Hasil Uji Coba Daya Pembeda Soal Siklus II 140

Tabel D.1.1 Data Hasil Pretes Siklus I 142

Tabel D.1.2 Data Hasil Postes Siklus I 142

Tabel D.2.1 Data Hasil Pretes Siklus II 142

Tabel D.2.2 Data Hasil Postes Siklus II 142

Tabel D.3.1.1 Data Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok Siklus I 151

Tabel D.3.1.2 Data Hasil Observasi Kondisi Kelas Siklus I 152

Tabel D.3.2.1 Data Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok Siklus II 151

Tabel D.3.2.2 Data Hasil Observasi Kondisi Kelas Siklus II 152

DAFTAR GRAFIK

 Halaman

Grafik 4.1 Hasil Tes Evaluasi (Pretes dan Postes) Peserta Didik Siklus I 68

Grafik 4.2 Hasil Tes Evaluasi (Pretes dan Postes) Peserta Didik Siklus II 82

Grafik 4.3 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas 82

Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi 95

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 9

Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar 24

Gambar 2.2 Peta konsep sub pokok bahasan perubahan wujud zat padat,
 cair dan gas 30

Gambar 2.3 Peta konsep sub pokok bahasan perubahan wujud zat yang
 dapat dan tidak dapat kembali ke wujud semula 31

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Hopkins 37

Gambar Kegiatan Pembelajaran 251

DAFTAR LAMPIRAN

 Halaman

Lampiran A: Bahan Ajar

 A.1.1 Silabus Siklus I 103

 A.1.2 Silabus Siklus II 106

 A.2.1 RPP Siklus I 108

 A.2.2 RPP Siklus II 117

 A.3.1 Lembar Kerja Siklus I 124

A.3.2 Lembar Kerja Siklus II 125

A.4 Tes Formatif 127

Lampiran B: Instrumen Penelitian

 B.1.1 Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 131

 B.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 132

 B.2.1 Soal Instrumen Siklus I 133

 B.2.2 Soal Instrumen Siklus II 135

 B.3.1 Jawaban Instrumen Siklus I 136

 B.3.2 Jawaban Instrumen Siklus II 137

B.4.1.1 Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok
 Siklus I 138

B.4.1.2 Lembar Observasi Kondisi Kelas Siklus I 139

B.4.2.1 Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok
 Siklus II 140

B.4.2.2 Lembar Observasi Kondisi Kelas Siklus II 141

Lampiran C: Hasil Uji Coba

 C.1.1 Data Hasil Uji Siklus I 142

 C.1.2 Data Hasil Uji Siklus II 144

 C.2.1 Hasil Uji Coba Siklus I 145

 C.2.2 Hasil Uji Coba Siklus II 147

 C.3.1 Validitas Soal Siklus I 149

 C.3.2 Validitas Soal Siklus II 159

C.4.1 Reliabilitas Soal Siklus I 168

C.4.2 Reliabilitas Soal Siklus II 170

C.5.1 Indeks Kesukaran Soal Siklus I 172

C.5.2 Indeks Kesukaran Soal Siklus II 173

C.6.1 Daya Pembeda Soal Siklus I 174

C.6.2 Daya Pembeda Soal Siklus II 176

Lampiran D: Data Hasil Penelitian

 D.1.1 Pretes Siklus I 178

 D.1.2 Postes Siklus I 179

 D.2.1 Pretes Siklus II 180

 D.2.2 Postes Siklus II 182

D.3.1.1 Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok Siklus I 184

D.3.1.2 Observasi Kondisi Kelas Siklus I 185

D.3.2.1 Observasi Aktifitas Peserta Didik dan Kelompok Siklus II 186

D.3.2.2 Observasi Kondisi Kelas Siklus II 187

D.4.1 Lembar Evaluasi Postes Peserta Didik Siklus I 188

D.4.2 Lembar Evaluasi Pretes Peserta Didik Siklus II 200

D.4.3 Lembar Evaluasi Postes Peserta Didik Siklus II 206

D.4.4 Lembar Kerja Kelompok Siklus II 212

D.4.5 Lembar Tes Formatif I Peserta Didik 224

D.4.6 Lembar Tes Formatif II Peserta Didik 230

Lampiran E: Analisis Data Hasil Penelitian

 E.1.1 Analisis Data Pretes Siklus I 236

 E.1.2 Analisis Data Postes Siklus I 237

 E.2.1 Analisis Data Pretes Siklus II 238

E.2.2 Analisis Data Postes Siklus II 239

E.3.1.1 Analisis Data Observasi Aktifitas Peserta Didik dan
 Kelompok Siklus I 240

E.3.1.2 Analisis Data Observasi Kondisi Kelas Siklus I 241

E.3.2.1 Analisis Data Observasi Aktifitas Peserta Didik dan
 Kelompok Siklus II 242

E.3.2.2 Analisis Data Observasi Kondisi Kelas Siklus II 243

Lampiran F: Surat Perizinan

F.1 Surat Izin Melakukan Bimbingan 244

F.2 Surat Izin Mengadakan Penelitian 245

F.3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian 246

F.4 Surat Pemberitahuan Penelitian 247

F.5 Berita Acara Bimbingan 248

Lampiran G: Daftar Gambar 251

Lampiran H: Daftar Riwayat Hidup 254