**ABSTRAK**

Oom Omaria Dewi, 085060098. **Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA.** Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Universitas Pasundan Bandung, tahun 2012. Pembimbing I Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd, M.P, dan Pembimbing II Drs. H. JakaPermana, M. M., M.Pd

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelasV SDN Cihaurgeulis 2 Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa. Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar dan melihat kenyataan di lapangan, ditemukan beberapa masalah khususnya dalam pembelajaran IPA yaitu motivasi belajar siswa masih rendah pada materi alat peredaran darah manusia. Berdasarkan pada masalah tersebut maka peneliti mencoba melaksanakan pembelajaran IPA dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi alat peredaran darah manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket, catatan lapangan, kamera foto, dan LKS. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini dilakukan tiga siklus, dalam satu siklus dilakukan satu tindakan. Hasil observasi penelitian ini dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan. Persentase motivasi belajar siswa pada setiap indikatornya mengalami peningkatan disetiap siklusnya, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN Cihaurgeulis 2 Bandung. Rekomendasi penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan alternative untuk melakukan inovasi pembelajaran di kelas, khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci :Tipe STAD, Motivasi belajar, Pembelajaran IPA.