**Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Konsep Kebudayaan Daerah di Indonesia**

**Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka**

**ABSTRAK**

Disusun Oleh :

**MARATUN SOLIHAH**

**085060137**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk memperbaiki prestasi belajar siswa SD kelas IV pada mata pelajaran IPS dengan materi kebudayanan daerah di Indonesia dengan menerapkan modek pembelajaran *cooperatove learning* tipe jigsaw. Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di kelas IV SDN Banjaran Kabupaten Majalengka dan peneliti menemukan fakta yang menggambarkan prestasi siswa yang masih dibawah kriteria ketuntasan belajar.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam 3 siklus PTK yang tiap siklusnya terdiri dari 4 tahap perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Dalam setiap pembelajaran, peneliti menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw yang terdiri dari pembentukan kelompok asa, kemudian dibentuk kelompo*k ahli untuk mendiskusikan materi yang akan dibahas yaitu materi kebudayaan daerah Indonesia seperti, rumah adat, lagu daerah, tarian daerah, suku bangsa, pakaian adat dan bahasa daerah. Instrumen yang digunakan dalam peneltian inir adalah tes, lembar observasi, catatan lapangan dan angket.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatan prestasi hasil belajar siswa, pada siklus 1, siswa memperoleh rata-rata nilai 46,5. Pada siklus 2, rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 56,8 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 66,5.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini adalah bahwa prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan materi kebudayaan Indonesia dapat meningkat setelah melaksanakan pembelajaran penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*, peningkatan prestasi belajar, Pembelajaran IPS Sekolah Dasar