**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9
5. Manfaat secara Teoretis 9
6. Manfaat secara Praktis 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

1. Meningkatkan Kemampuan Mengomentari Persoalan Faktual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .........................................................13
	* + 1. Hakikat Berbicara 13
			2. Tujuan Berbicara 15
			3. Ragam Seni Berbicara 16
			4. Penilaian Mengomentari Persoalan Faktual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia 18
2. Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Mengomentari Persoalan Faktual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .............................................................................................................21
3. Pengertian Media Pembelajaran 21
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran 23
5. Media Gambar 28
6. Fungsi Media Gambar 29
7. Manfaat Media Gambar 31
8. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar 32
9. Prinsip-prinsip Pemakaian Media Gambar 34
10. Memilih Gambar yang Baik dalam Pembelajaran 35
11. Menggunakan Gambar dalam Pembelajaran 36
12. Kajian Hasil Penelitian Orang Lain 38
13. Kerangka Berpikir 42
14. Hipotesis Tindakan 46

BAB III METODE PENELITIAN 48

1. Tempat dan Waktu Penelitian 48
2. Tempat Penelitian 48
3. Kondisi Peserta Didik 49
4. Kondisi Guru 50
5. Kondisi Lingkungan Belajar 51
6. Waktu Penelitian 51
7. Subjek Penelitian 53
8. Prosedur Penelitian 54
9. Perencanaan Tindakan 56
10. Tindakan Penelitian 57
11. Observasi dan Interpretasi 58
12. Analisis Evaluasi 59
13. Refleksi *(Reflection)* 60
14. Pengumpulan Data 61
15. Sumber dan Jenis Data 62
16. Cara Pengumpulan Data 62
17. Lembar Pengukuran Ketepatan RPP 63
18. Lembar Penilaian Ketepatan Perbaikan Pelaksanaan 63
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru 64
20. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik 64
21. Lembar Wawancara Peneliti dengan *Observer* 65
22. Catatan Lapangan 66
23. Lembar Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik 67
24. Dokumentasi 69

E. Analisis Data 70

1. Data Kualitatif 71
2. Data Kuantitatif 72

F. Indikator Penelitian 73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80

1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 80
2. Tahap Perencanaan Awal 76
3. Tahap Perencanaan Siklus I 80
4. Perencanaan Siklus I 80
5. Pelaksanaan Siklus I 82
6. Hasil Analisis Data Observasi Siklus I 96
7. Refleksi Siklus I 98
8. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 100
9. Perencanaan Siklus II 100
10. Pelaksanaan Siklus II 103
11. Hasil Unjuk Kerja Siklus II 107
12. Hasil Analisis Data Observasi Siklus II 116
13. Refleksi Siklus II 118
14. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III 120
15. Perencanaan Siklus III 120
16. Pelaksanaan Siklus III 122
17. Hasil Unjuk Kerja Siklus III 126
18. Hasil Analisis Data Observasi Siklus III 135
19. Refleksi Siklus III 137
20. Peningkatan Hasil Penelitian 138
21. Pembahasan Hasil Penelitian 144
22. Bentuk Perencanaan Pembelajaran 144
23. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran 147
24. Hasil Belajar Peserta Didik 160

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 162

1. Kesimpulan 162
2. Saran 163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP