**DAFTAR PUSTAKA**

Dahlan. Hendriansyah. *Pengertian, Faktor dan Indikator Hasil Belajar Siswa.* <http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/pengertian-faktor-dan-indikator-hasil.html>, Diakses 12 Feb 2012.

Depdiknas. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Bandung : Citra Umbara.

Depdiknas. (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI Kelas IV*. Jakarta: BSNP.

Gintings Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora.

Gunawan, Rudy. (2011). *Pendidikan IPS.*Bandung : Alfabeta.

Hatimah.Ihat.(2001). *Jenis Metode Pembelajaran.* [http://file.upi.edu/direktori/fip /jur.\_pend.\_luar\_sekolah/195404021980112001-ihat\_hatimah/jenis\_ metode \_pembelajaran.pdf. diakses 4 januari 2012](http://file.upi.edu/direktori/fip%20/jur._pend._luar_sekolah/195404021980112001-ihat_hatimah/jenis_%20metode%20_pembelajaran.pdf.%20diakses%204%20januari%202012).

Marliah, Liah. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dalam Pokok Bahasan Gaya*. Skripsi pada Jurusan PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI : Tidak Diterbitkan

Merdekawati.A. (2004). Pembelajaran Matematika Dengan Teknik Membaca SQ3R Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. Skripsi FMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.

Mulyani. Ani. (2011). *Penerapan Broken Square Games untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Keragaman suku Bangsa dan Budaya.di Indonesia*. Skripsi pada Jurusan PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI : Tidak Diterbitkan.

Muslich. Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

NN. (2010). *Hakikat IPS.* [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files /Pendidikan% 20IPS%20SD.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files%20/Pendidikan%25%2020IPS%20SD.pdf). Diakses 13 Mei 2012.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu, Leliana. (2010). Penerapan Model Cooperatif Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Skripsi pada Jurusan PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI : Tidak Diterbitkan

Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Bandung : Transito Bandung.*

Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sagala. Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sajo.Daud. (2009). *Pengertian Peta*. [http://geografi-bumi.blogspot.com/2009/09 /pengertian-peta.html](http://geografi-bumi.blogspot.com/2009/09%20/pengertian-peta.html)). Diakses 23 Mei 2012.

Sapriya.. Istianti.Tuti..Zulkifli. Effendi. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bandung : UPI PRESS.

Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sukidin, Basrowi, Suranto. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas.* Surabaya: Insan Cendekia.

Surjadi. (2012). *Membuat Siswa Aktif Belajar.* Bandung : Mandar Maju.

Swastika.Ekayani. *Karakteristik Pendidikan IPS SD.* http://ekayaniswastika. blogspot.com/2011/10/ karakteristik - pendidikan – ips - sd.html. Diakses 23 Februari 2012

Tantya. Hisnu. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Tohardi. (2008). *Petunjuk Praktis Menulis Skripsi*. Bandung : Mandar Maju.

Tugiyono. (2008). Teknologi Transportasi. http://giotugi.blogspot.com /2008/12/bab-i-pendahuluan-kita-ketahui-bahwa.html. Diakses 06 Mei 2012

Unit Pelaksana Teknis PPL. (2012). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung.

Uno B, Hamzah. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uyoh, Sadulloh. Dkk. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

.