**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL Halaman**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**ABSTRAK……………………………………………………………..... i**

**PERNYATAAN……………………………………………………….... ii**

**KATA PENGANTAR………………………………………………….. iii**

**DAFTAR ISI…………………………………………………………….. vii**

**DAFTAR TABEL……………………………………………………..... xi**

**DAFTAR GRAFIK…………………………………………………….. xii**

**DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………… xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LATAR BELAKANG MASALAH…………………………….. 1
2. PERMASALAHAN……………………………………………… 6
3. Identifikasi Masalah………………………………………….. 6
4. Analisis Masalah……………………………………………… 6
5. Rumusan Masalah…………………………………………….. 7
6. Batasan Masalah……………………………………………… 8
7. CARA PEMECAHAN MASALAH…………………………….. 9
8. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN…………………….. 9
9. Tujuan Penelitian……………………………………………… 9
10. Manfaat Penelitian……………………………………………. 10
11. KARANGKA PEMIKIRAN……………………………………... 11
12. HIPOTESIS TINDAKAN………………………………………… 14
13. DEFINISI OPERASIONAL……………………………………… 15

**BAB II KERANGKA TEORITIS**

1. Belajar dan Hasil Belajar…………………………………………... 19
2. Belajar…………………………………………………………. 19
3. Hasil Belajar…………………………………………………… 22
4. Hakikat Pendidikan IPA…………………………………………… 31
5. Pengertian IPA………………………………………………… 31
6. Penilaian Prestasi Belajar IPA………………………………… 36
7. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar………………………….. 37
8. Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar………………... 38
9. Sifat Benda………………………………………………………… 39
10. Sifat Benda Padat……………………………………………... 39
11. Sifat Benda Cair………………………………………………. 40
12. Sifat Benda Gas………………………………………………. 41
13. Konsep Dasar Model Pembelajaran *Quantum Teaching*…………… 42
14. *Quantum Teaching*…………………………………………….. 42
15. Karakteristik *Quantum Teaching*………………………………. 43
16. Tahap Rancangan Belajar *Quantum Teaching*………………… 44
17. Penerapannya dalam Pembelajaran…………………………….. 45
18. Sikap Guru kepada Peserta Didik……………………………… 46
19. 8 Kunci Keunggulan *Quantum Teaching*……………………… 46
20. Asas *Quantum Teaching*………………………………………. 48
21. Prinsip-prinsip *Quantum Teaching*……………………………. 50
22. Metode Demonstrasi……………………………………………….. 51

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian…………………………………………………. 53
2. Desain Penelitian………………………………………………….. 56
3. Prosedur Penelitian………………………………………………… 58
4. Petunjuk Pelaksanaan *Quantum Teaching* Teknik Demonstrasi…… 62
5. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian………………………………. 67
6. Teknik Pengumpulan Data…………………………………………. 68
7. Analisis Data………………………………………………………. 72

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian……………………………………………………. 74
2. Deskripsi Lokasi Penelitian…………………………………… 74
3. Sejarah Perkembangan SDI/MI Al-Muawanah Mulyajaya.. 74
4. Data Hasil Penelitian…………………………………………. 75
5. Data Hasil Pretes…………………………………………. 76
6. Data Hasil Penelitian Siklus I…………………………….. 77
7. Data Hasil Penelitian Siklus II…………………………… 88
8. Data Hasil Penelitian Siklus III………………………….. 98
9. Pembahasan………………………………………………………. 108

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan………………………………………………………… 115
2. Saran……………………………………………………………….. 117

**DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………. 119**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa............…………….............. 70

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru……………………………... 71

Tabel 4.1 Nilai Siswa Pada Pretes………………………………………... 76

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I……………………………... 82

Tabel 4.3 Data Perolehan Aktivitas Siswa Pada Siklus I………………... 84

Tabel 4.4 Data Perolehan Observasi Guru Pada Siklus I……………….... 86

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II…………………………….. 92

Tabel 4.6 Data Perolehan Aktivitas Siswa Pada Siklus II………………... 94

Tabel 4.7 Data Perolehan Observasi Guru Pada Siklus II………………... 96

Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III……………………………. 103

Tabel 4.9 Data Perolehan Aktivitas Siswa Pada Siklus III………………. 105

Tabel 4.10 Data Perolehan Observasi Guru Pada Siklus III……………… 107

Tabel 4.11 Data Perbandingan Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Pretes,

Postes Siklus I, Postes Siklus II dan Postes Siklus III……….. 111

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus……………... 113

Grafik 4.2 Rata-rata Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus………………..... 114

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instrumen Penelitian
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I,II dan III)
3. Lembar Kerja Siswa (Siklus I,II dan III)
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Siklis I,II dan III)
5. Surat Keputusan Dekan FKIP Unpas tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
6. Surat Permohonan Izin untuk Mengadakan Penelitian di FKIP Unpas
7. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kabupaten Bandung
8. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kabupaten Karawang
9. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Kementrian Departemen Agama Kabupaten Karawang
10. Surat Keterangan izin Melaksanakan Penelitian dari SDI/MI Al-Muawanah Desa Mulyajaya Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang.
11. Dokumentasi Foto-foto Penelitian
12. Riwayat Hidup