

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA KONSEP ALAT-ALAT PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI CITEPUS V
KEC. CICENDO KOTA BANDUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Ujian Sidang Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Pasundan

Oleh

IMANIAR
085060101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2012**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA KONSEP ALAT-ALAT PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA DI KELAS V SDN CITEPUS V
KEC. CICENDO KOTA BANDUNG

Bandung,

Telah disetujui dan telah diajukan kemuka ujian sidang skripsi
Program studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

Disetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Dadang Iskandar, M.Pd.
NIP. 195906201983031001

DR. Carton M.Pd., M.T.
NIPY. 15110301

Diketahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas pasundan
Bandung

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Pasundan bandung

Drs. H. Dadang Mulyana M.Si.
NIPY. 1510028

Dra. Aas Saraswati, M.Pd.
NIP. 195910161984032001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : IMANIAR
NPM : 085060101
Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Konsep Alat-Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia Di KelasV.
Lokasi Penelitian : SD Negeri Citepus V Kec. Cicendo Kota Bandung.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan,

IMANIAR

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA KONSEP ALAT-ALAT PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI CITEPUS V
KEC. CICENDO KOTA BANDUNG**

ABSTRAK

IMANIAR

Pada proses pembelajaran IPA dengan materi alat pencernaan pada manusia di SD Negeri Citepus V, guru menemukan kesulitan dalam menjelaskan dengan alat peraga yang digunakan. Ini membuat aktivitas siswa menjadi pasif, sehingga akhirnya berdampak pada menurunnya aktivitas dan hasil belajar siswa. dari permasalahan tersebut, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Konsep Alat-Alat Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri Citepus V Kec. Cicendo Kota Bandung”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA materi alat pencernaan manusia melalui metode *Quantum Teaching* pada siswa kelas V SD Negeri Citepus V Kec. Cicendo Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang berdesain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Citepus V Kec. Cicendo Kota Bandung sebanyak 39 siswa, siswa laki-laki berjumlah 20 dan siswa perempuan berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes tertulis dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil-hasil yang dicapai pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa secara signifikan pada konsep alat-alat pencernaan makanan pada manusia. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I dan II. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh persentase sebesar 72,72% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Dari peningkatan aktivitas tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching*. Pada siklus I dari hasil tes siswa memperoleh skor dengan persentase rata-rata 79,49%, pada siklus II memperoleh skor dengan persentase rata-rata 94,87%. Hal ini dikarenakan pada model pembelajaran *Quantum Teaching* siswa diberikan pengalaman langsung untuk mempelajari materi yang dipelajari, sehingga suasana kelas menjadi menyenangkan dan tidak menegangkan.

Kata Kunci: model *Quantum Teaching*, aktivitas belajar, hasil belajar

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Konsep Alat-Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia Di Kelas V Sdn Citepus V Kec. Cicendo Kota Bandung”**, dapat terselesaikan sesuai harapan.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas akademik dan merupakan salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis menerima dengan tangan terbuka setiap saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, September 2012

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Adapun dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya karena atas kehendak-Nya penulis diberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang Tercinta Kedua Orang tua penulis yaitu Bapak Iswan dan umak Arsianiwati serta adik-adikku Arnis Realita dan Verga Delasiana yang senantiasa mendukung dan mendo'akan serta memberikan kasih sayang, dengan dukungan moril maupun materil, serta pengorbanannya yang begitu besar dan begitu berharga dalam kehidupan penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si, selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
4. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd. selaku ketua progran studi PGSD universitas pasundan Bandung.
6. Bapak Drs. H. Dadang Iskandar, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan arahan, bimbingan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak DR. Cartonno M.Pd., M.T. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. H. Azis Lukman Praja, M.si. selaku dosen wali Kelas B yang selalu memberikan pengarahan dan kasih sayang seperti orang tua sendiri bagi kami selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Dosen serta staf dan karyawan FKIP Unpas Bandung yang telah memberikan perkuliahan, meberikan pelayanan selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
10. Kepala sekolah beserta staf pengajar SDN Citepus V, yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian.
11. Ibu Muji Prawati S.Pd. yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Fachriadi, di Pulau Belitung yang senantiasa memberikan perhatiannya kepada penulis. Sehingga memacu semangat dan memotivasi penulis dalam menjalani perkuliahan, serta dalam penyusunan skripsi ini hingga sekarang.
13. Kakek Ilyas, Kakek Aman, Nenek Zaleha, Nenek Cit, serta keluarga besar Bapak dan Umak yang selalu memotivasi penulis agar tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman sekelasku, Kelas B PGSD Brangbrengrong (Ginajar, Bungsu, Nuii, Sifa, Neng Gina, Rizky, Cheni, Adul, Emma, Tita, dkk)

dalam menuntut ilmu di FKIP Unpas, yang selalu seiring sejalan dan saling bahu-membahu selama proses perkuliahan.

15. Siswa-siswi kelas V SDN Citepus V, yang telah memberikan inspirasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman Asrama Putri Tanjongpendam (Kak Leni, Kak Ieyo, Kak Wiwid, Kak Dini, Kak Menik, Kak Anggi, Eva, Mona, Selly, Ina, Melian, Ega, dkk) yang seantiasa mengingatkan penulis dalam berbagai hal, membantu dan memberikan semangat dikala sedih. Bersama kalian penulis memahami arti persahabatan yang sebenarnya.
17. Teman-teman Kosan Muara Rajeun Kaler 12, (Mas Sigit, Nisa, Mira, Iis, cici, Sari, Ilas, Mida, dkk) yang telah memberikan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman sepembimbing (Nuii, Sifa, Neng Gina, Iki, Purie, Nunung, Ris, dkk) bersama kalian tak kan pernah kulupakan, sedih, senang, susah yang telah kita lewati akan selalu ku ingat di dalam hati.

Semoga Allah SWT membalas dengan kebahagiaan baik dunia maupun akherat kelak.. Amin.....

Halangan maupun rintangan senantiasa mewarnai penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Namun, itu semua merupakan pengalaman berharga dalam kehidupan penulis dan hanya kepada Allah SWT tempat meminta dan memohon pertolongan. Sehingga atas kehendak-Nya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis skripsi ini dapat menjadi amal serta ibadah bagi penulis dan dapat bermanfaat bagi pembacanya, serta semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9

A. <i>Quantum Teaching</i>	9
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	9
2. Model <i>Quantum Teaching</i>	10
3. Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	11
4. Kelebihan dan kelemahan Model <i>Quantum Teaching</i>	12
5. Kerangka Rancangan Belajar <i>Quantum Teaching</i>	14
B. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar	15
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	16
C. Tinjauan Tentang Hasil belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
D. Hakikat Pembelajaran IPA SD.....	25
1. Hakikat IPA	25
2. Pembelajaran IPA SD.....	26
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA untuk Sekolah dasar (SD).....	27
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	28
E. Kaitan Penggunaan Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Hasil Belajar	28
F. Kerangka Pemikiran	30
G. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34

1. Tempat penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	36
1. Tahap perencanaan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Observasi.....	39
4. Tahap Refleksi	40
D. Pengumpulan Data	52
E. Analisis data	53
1. Analisis Data Kualitatif.....	41
2. Analisis Data Kuantitatif.....	42
F. Indikator Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN	47
A. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	48
1. Perencanaan Siklus I.....	48
2. Pelaksanaan Siklus I.....	49
3. Tahap Observasi.....	56
4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
5. Refleksi Siklus I.....	62
B. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	63
1. Perencanaan Siklus II.....	63
2. Pelaksanaan Siklus II	66

3. Tahap Observasi.....	71
4. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	73
5. Refleksi Siklus II.....	75
C. Deskripsi peningkatan Aktifitas Siswa	76
D. Deskripsi peningkatan Hasil belajar Siswa	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Bentuk dan implementasi Rencana Pelaksanaan pembelajaran pada Konsep Alat-alat pencernaan pada Manusia dengan menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i> ...	80
2. Aktivitas Siswa Dalam pembelajaran IPA pada Konsep Alat-alat pencernaan pada Manusia dengan menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i>	81
3. Peningkatan Hasil belajar Siswa Dalam pembelajaran IPA pada Konsep Alat-alat pencernaan pada Manusia dengan menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i>	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	xix

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	42
Tabel 3.2 Klasifikasi Tategori Tingkatan dan Presentasi Hasil Belajar.....	43
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> (Siklus I).....	57
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> (Siklus I).....	58
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Formatif Siklus I	60
Tabel 4.4 Refleksi Pelaksanaan Siklus I	62
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> (Siklus II)	71
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> (Siklus II)	72
Tabel 4.7 Hasil Tes Evaluasi.....	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	76
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai.....	78

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus I	59
Diagram 4.2 Persentase Peningkatan pencapaian KKM Siklus I	62
Diagram 4.3 Persentase Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	73
Diagram 4.4 Persentase peningkatan Pencapaian KKM Siklus II	75
Diagram 4.5 Persentase Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	77
Diagram 4.6 Persentase Peningkatan Pencapaian KKM Siklus I dan II.....	79

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir	32
Bagan 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas oleh Hopkins	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Siklus I dan II
- 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II
 - 1.2 Tes Evaluasi Individu
 - 1.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru
 - 1.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 2 : Hasil Penelitian Siklus I dan II
- Lampiran 3 : 3.1 Surat Keputusan Dekan FKIP UNPAS Bandung tentang
Pembimbing Penulisan Skripsi
- 3.2 Surat Izin Mengadakan Penelitian dari FKIP UNPAS Bandung
 - 3.3 Surat Izin Mengadakan penelitian dari KESBANG
 - 3.4 Surat Izin Mengadakan penelitian dari Dinas Pendidikan Kota
Bandung
 - 3.5 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian Tindakan Kelas
(PTK) dari Kepala Sekolah SDN Citepus V Kec. Cicendo Kota
Bandung

- Lampiran 4 : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ke-12, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP.2006.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.Jakarta: DirjenPendidikan Tinggi.
- Depdikbud. 2006. *Kurikulum SD GBPP IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Deporter, Bobbi & Hernachi, Mike. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuad.2005. *Panduan Praktis Bagi Para Pendidik Quantum Teaching 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*. Jakarta: Zikrul.
- Mahfudz, Asep. 2012. *Cara Cerdas Mendidik yang Menyenangkan Berbasis Super Quantum Teaching*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2007. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahmat, Sunarto, et. al., 2004. *Sains sahabatku 5*. Bandung: Ganeca Exact.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Wenger, Win.2011. *Beyond Teaching and Learning Memadukan Quantum Teaching And Learning*. Bandung: Nuansa.

<http://bio-sanjaya.blogspot.com/2012/05/faktor-mempengaruhi-belajar-anak.html> (Diakses Selasa, 08 Mei 2012)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2257236-faktor-eksternal-yang-mempengaruhi-aktivitas/> (Diakses 02 februari 2012)

<http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/07/aktivitas-belajar-siswa.html> (Diakses, 25 juli 2010)

<http://eduadventure.blogspot.com/2012/05/makalah-model-pembelajaran-quantum.html?m=1> (Diakses 05 februari 2010)