# DAFTAR PUSTAKA

92

Adnan A.(2013). *Berbagi Pengalaman Seru Menggunakan Edmodo* [Online] Tersedia : <http://amiroh.web.id/mengoptimalkan-e-learning-edmodo/>[ 18 November 2013]

Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan*

*dasar dan Menengah.* Jakarta.

Darr, C dan Fisher, J. (2004). Self-Regulated Learning in Mathematics Class. [Online].Tersedia:[www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/Maths/2004SRLthinkingmodels.](http://www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/maths/2004srlthinkingmodels./) htm. [20 November 2013]

Hidayat E. (2012). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik dan kemandirian belajar peserta didik sekolah menengah pertama dengan menggunakan pendekatan matematika realitik. Tesis pada FKIP UPI Bandung, Tidak diterbitkan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Modul Pelatihan Implementasi*

 *Kurikulum 2013.* Jakarta, 2013

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2013). *Lampiran Permendikbud,* No. 81 a tahun 2013

Karim, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching.* Tesis pada FKIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan*

*dan Kebudayaan.* Jakarta, 2013

Kusnidar, H (2012). *Panduan Edmodo Bagi Teacher.* [online] Tersedia: <http://www.fkip.unidar.ac.id/wpcontent/uploads/2013/04/> Panduan Edmodo-bagi-Dosen.pdf. [ 18 November 2013].

Marfuah dan Indarti (2010). *Penggunaan Internet Dalam Pembelajaran Matematika di SMP.* Yogyakarta, Kementerian Pendidikan Nasional PPPPTK, 2010.

Maulana (2012*). Alternatif Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahapeserta didik* *PGSD*. Tesis pada FKIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nurul-Hikmah, H (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahapeserta didik PGSD Melalui Implementasi Strategi Modelling The Way Dalam Perkuliahan Pendidikan Matematika II.* Tesis pada FKIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Rismayanti, A (2012) *Mengenal Lebih Dekat Edmodo Sebagai Media E-learning*

 *Dan Kolaborasi.*  [online]. Tersedia <https://www.google.com/#q=Mengenal+Lebih+Dekat+Edmodo+Sebagai+Media+E-learning+%09Dan+Kolaborasi>. [ 18 November 2013].

Ruseffendi, E.T. (1994). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya. Semarang: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan*

 *Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan*

 *CBSA.* Bandung, Tarsito

Sugiyono, (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sudrajat A. (2013; 1). Langkah-langkah pendekatan Saintifik [Online]

Tersedia : http ://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-proses-pembelajaran/

Sumarmo, U. (2011) *Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1,*ISBN 978-602-19541-0-2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2013). *Berfikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya.* UPI Bandung.

Syahbana A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Smp Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 01

Syamsuduha,D. (2012*), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program*

*Geometer’s Sketchpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta didik* *SMP*. Tesis pada FKIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Turmudi (2009). *Teknik dan Strategi Pembelajaran Matematika Referensi Untuk*

*Guru SMP/MTs, Mahapeserta didik dan Umum. Jakarta, Leuser Cita Pustaka.*

Warjiman, M (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Dalam Matematika Menggunakan Edmodo.* Tesis pada FKIP UNPAS Bandung, Tidak diterbitkan.

Weiman, C. (2007). *Why Not Try Sceintific Approach to Science Education*?. Diterbitkan di *Change The Magazine Of Higher Learning.*

Yaniawati, P. (2010). *E- learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer.* Bandung: Arvino Raya, 2010.