**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulah, N.H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Amir, T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan.* Jakarta: Kencana.

Ansari, B.I. (2004). Strategi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan* No. 2. Vol I. 2004.

Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.

Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan.

Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81A Tahun 2103,* Tentang Implementasi Kurikulum, Jakarta: Depdiknas.

Hake, R. R. (1999). *Analizing Chang/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analizingchange-Gain.pdf. [09](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analizingchange-Gain.pdf.%20%5b09) Juni 2013].

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.

Jazuli, A. (2012). *Gambaran Kemampuan Berpikir Matematis, Akhlak, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Islam.* Disertasi UPI. Tidak Diterbitkan.

Lindquist, M & Elliott, P.C. (1996). *"Communication-an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam Communication in Mathematics K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.

Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics :*A Possible “Hidden Variable” in Diagnotics Pretest Scores. Vol. 70. Page 1259-1268*. [Online].Tersedia:<http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendumonnormalizedgain.pdf#search=%22meltzer%2C%20022C%20gain%2C%20a%20possible%20hidden20variable%22>. [7 April 2014].

Mokhtarc M, dkk. (2013). Implementation of Problem Based Learning in Higher Education Institutions and Its Impact on Students’ Learning. *Journal of International Research Symposium on Problem-Based Learning (IRSPBL)*. *UTM*. 4, 66-73.

National Council of Teacher of Mathematics. (1989) *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://nctm.org>. [6 April 2014].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1996). *Communication in Mathematics*. Virginia: Reston.

Noer, S.H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan matematika* No. 1. Vol. 5.

Nurhadi, *dkk.* (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.

Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Menengah Pertama*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diktat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Saniah, lia. (2013). *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Think-Talk-Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan.

Siswono, T.Y.E. (2009), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe ”What’s Another Way”.*Jurnal. [Online]. Tersedia:  
<http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgriyogja>. [8 April 2014].

Suherman, E. dkk. (2003). Strategi *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA-JICA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Kontruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran* *Inovatif Berorientasi* *Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.