

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI” dilatar belakangi oleh adanya kreativitas guru, apakah kreativitas guru berpengaruh ke dalam proses pembelajaran. Bertujuan untuk mengungkapkan tentang pentingnya kreativitas guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, situs penelitian di SMA Negeri 18 Bandung tahun akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran angket, dan wawancara. Hipotesis penelitian berbunyi semakin guru kreatif maka hasil belajar siswa akan meningkat.

Teknik pengolahan data penelitian berdasarkan hasil dari perhitungan *SPSS Versi 21.0* bahwa kreativitas mengajar guru ekonomi di SMAN 18 Bandung memiliki kreativitas mengajar yang tergolong baik yaitu sebesar 80,27%. Hasil penelitian berdasarkan uji regresi menunjukkan bahwa ada hubungan antara kreativitas mengajar guru dengan hasil belajar siswa sebesar 16,6%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa untuk lebih semangat belajar agar mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Kepada guru, agar lebih kreatif dalam mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat guru menyampaikan materi pelajaran. Kepada orangtua agar mengawasi siswa belajar dirumah untuk mengulang materi yang sudah diajarkan. Kepada sekolah, agar menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga siswa mudah dalam mengikuti pelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi agar diperoleh hasil yang lebih optimal dalam penelitian yang lebih luas dan mendalam.

Kata Kunci : Kreativitas guru, hasil belajar siswa

ABSTRACT

This minithesis entitled "THE INFLUENCE OF TEACHER CREATIVITY TO THE SCHOOL GRADE OF STUDENT LEARN" according to teacher creative what have been this creative influence in learning. Have purpose to reveal about the important of teacher creative to increase the result of student learn research site in SMAN 18 Bandung 2015/2016 academic.

The research was a kuantitatif method with approach survey. Data acumulation technic will spreading questionnaire and enterview method research. Hypoteses said if teacher have a good creative so school grade of student study will be raise.

Technic of research data procesing according the result calculation from SPSS Versi 21.0 that the creativity teaching of economic teacher on SMAN 18 Bandung have a good score in teaching creativity that is 80,27%. According reagression test, the result of this research should have related between teacher creativity and school grade of student that have 16,6%. According research output and been concluded the teacher creativity have influence to student school grade.

As the and of this research a wrater convey suggestion to student for have more enthusiasm in studying, to get better school grade. For teacher, should be more creative in teach that student doesn't have boring when teacher explain about lesson. For parents, should be watch his child to study over again. For school, should be equip all facilities for support in learning process, so a student feels comfortable in studying. For next researcher, should be this research as a reference, to get more optimum, extensive, and deep result in next research.

Key word : Creativity teacher, result of student grade

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dijudulna “PENGARUH KREATIVITAS GURU DINA PROSES PEMBELAJARAN KA KENING DIAJAR SISWA PANON PALAJARAN EKONOMI” kasang tukangna perkara pentingna kreativitas guru, yen kreativitas guru boga pangaruh ka lebet proses pembelajaran. Gaduh maksud kanggo ngungkabkeun ngeunaan pentingna kreativitas guru kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa, loka panalungtikan di SMA Nagari 18 Bandung warsih akademik 2015/2016.

Padika panalungtikan anu dipake nyaeta kuantitatif sareng pendekatan survei. Teknik pengumpulan data ku cara penyebara angket, sarta wawancara. Hipotesis panalungtikan nyoanten beuki guruna kreatif mangka kening diajar siswa janten ningkat.

Teknik ngumpulkeun data panalungtikan didasarkeun hasil dina perhitungan *SPSS Versi 21.0* yen kreativitas guru ekonomi di SMAN 18 Bandung gaduh kreativitas ngajar nu kagolong sae yaktos saageung 80,27% Dumasar uji regresi nunjukeun yen aya pangaruh kreativitas guru ka kening diajar siswa dina palajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung saageung 16,6% Dumasar kening panalungtikan ieu tiasa ditumbukeun aya pangaruh kreativitas guru ka kening diajar siswa.

Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka siswa kanggo langkung sumanget diajar supados meunangkeun kening diajar anu luhur. Ka guru, supados langkung kreatif dina ngawulang ku kituna siswa henteu rumaos bosen dina wanci guru nepikeun materi palajaran. Ka orangtua supados ngawaskeun siswa diajar dirumah kanggo ngulang materi anu atos diajarkeun. Ka sakola, supados nyadiakeun sarana sarta prasarana anu tiasa ngarajong kagiatan diajar ku kituna siswa gampang dina ngiring palajaran. Kanggo peneliti selanjutna, supados ngajadikeun kening panalungtikan ieu minangka bahan referensi supados ditampa kening anu langkung optimal dina panalungtikan anu langkung lega sarta mendalam.

Kata Kunci : Kreativitas guru, kening diajar siswa

