**DAFTAR PUSTAKA**

Djamarah,Syaiful Bahri. *Straregi Belajar Mengajar,* Jakarta : Rineka Cipta, 1996.

Dr. Wina Sanjaya, M.pd. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2009.

Suryosubroto. *Proses Belajar-Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Alwasilah, Chaedar. (2008). *Pokoknya Kualitatif.* Jakarta : Dunia Pustaka Jaya.

Makmun, Syamsuddin. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Muktamar dan Yamin, Martinis. (2001). *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Jakarta : Sasama Mitra Suksesa.

Sagala, Syaiful. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.

Nasution. (1992). *Penelitian kualitatif.* Bandung. Bumi Aksara.

IGAK Wardani, 2008. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Universitas Terbuka

Mohommad Efendi, 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: Bumi Aksara

Dipi, Amin. (1995). Ortopedagogik Anak Tunagrahita. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

95

Delphi. Bandi. (1996). Sebab-sebab Keterbelakangan Mental. Bandung: Mitra Grafika.

T. Sutjihati Somantri, 2005. Psikologi Anak Luar Biasa, Bandung: Refika Aditama

Sumber : http://www.scribd.com/doc/98089379/Pendekatan-Dalcroze

Sumber : http://www.docstoc.com/docs/22169512/Pendekatan-Pengajaran-Dan-Pembelajaran-Musik-Kodaly

Sumber : <http://makalahkumakalahmu.wordpress.com/2008/09/26/makalah-psikologi-tentang-penyuluhan-tentang-siapa-mengapa-dan-bagaimana-terjadi-ketunagrahitaan/>

Sumber : <http://saifurss07.wordpress.com/2012/11/01/klasifikasi-anak-tunagrahita/>

Sumber : <http://edukasi.kompasiana.com/2010/12/27/pembelajaran-seni-musik-di-smp/>

Sumber : <http://belajarpsikologi.com/category/psikologiperkembangan/psikologianak/>

96