**ABSTRAK**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PAKEM DI SMP KARTIKA SILIWANGI 2 BANDUNG

Oleh :

Ibnu Hajar

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menganalisis sejauh mana dampak penerapan pendekatan pembelajaran model PAKEMterhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni musik. Hasil eksperimen dengan menggunakan instrumen penelitian berupa pretest dan posttest menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol. Hal ini dilihat dari analisis hasil belajar siswa kedua kelas. Berdasarkan uji kesamaan dua rata-rata indek gain kedua kelas dengan menggunakan uji-t satu pihak, didapatkan hasil peningkatan belajar siswa kelas eksperimen sebesar 0,69 atau 69%, lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol yang mengalamai peningkatan hasil belajar sebesar 0,34 atau 34% dalam skala 100% peningkatan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di SMP Kartika Siliwangi 2, Jalan Pak Gatot Raya No. 73 KPAD, Bandung, Jawa Barat. Pengambilan sampel untuk penelitian eksperimen ini dilakukan pada kelas VII. Dari lima kelas populasi yang ada di kelas VII, diambil dua kelas yang kemudian dijadikan sampel untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen yang menerima pembelajaran seni musik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran model PAKEM adalah siswa kelas VII A. Kemudian untuk kelas kontrol yang menerima pembelajaran seni musik dengan menggunakan pendekatan model konvensional adalah siswa kelas VII B.