**ABSTRAK**

PERANAN MODEL AKTIF MENYENANGKAN TERHADAP PEMBELAJARAN COMBO DI MTs (MADRASAH TSANAWIYAH) YA’ABIDI SUKADANA INDRAMAYU

Oleh

Eko Prasetyo

*Skripsi ini berjudul tentang Peranan Model aktif menyenangkan terhadap Pembelajaran combo di Mts ( Madrasah Tsanawiyah ) Ya’abidi Sukadana Indramayu. Sebelum peranan model pembelajaran aktif menyenangkan ini dilaksanakan, terdapat gejala siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar combo, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan minat siswa untuk lebih aktif dalam belajar combo.masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah tentang peranan model pembelajaran pada pembelajaran combo, kesulitan yang dihadapi pada siswa kurang aktifnya dalam minat belajar combo, penulis melakukan peranan model pembelajaran aktif menyenangkan pada saat siswa melaksanakan memainkan musik dalam pelajaran combo. Penelitian dilakukan secara kolaborator bersama guru disekolah tersebut. Pengumpulan data diperoleh dari hasil kemampuan siswa dalam memainkan memainkan musik dan jenis-jenis musik dan memperoleh dari hasil nilai tes dalam bermain musik.*

*Dari hasil penelitian menunjukan bahwa, peranan model pembelajaran aktif menyenangkan pada aktivitas pembelajaran combo dapat mempermudah dan siswa lebih aktif serta menyenangkan dalam belajar combo. Hal tersebut terlihatnya dari antusiasme dan keaktifan siswa dalam aktivitas siswa lebih aktif dan senang dalam belajar, Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa peranan model pembelajaran aktif menyenangkan ini lebih efektik untuk siswa dalam meningkatkan nilai estetika dan kreativitas siswa dalam bermain musik khususnya bermain band ( combo).*