

ABSTRAK

Yuliani Triwidyaningsih. NPM. 125040104. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Prezi dan Power Point Pada Sub Konsep Organel Sel. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan Bandung 2016.

Proses pembelajaran tidak didukung oleh media yang tepat, sehingga tidak tercipta suasana yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media prezi dan media power point pada konsep organel sel. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Padalarang, sample dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 dengan jumlah masing-masing kelas sebanyak 41 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode *quasi eksperimen*, dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*, instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pilihan ganda sebanyak 20 soal. Dari hasil penelitian ini dianalisis menggunakan uji normalitas berupa chi-kuadrat (X^2), uji homogenitas berupa uji varians (F0), dan uji t berpasangan. Setelah menganalisis data hasil penelitian terdapat perbedaan rata-rata nilai dari kedua kelas yaitu 70,20 (Media Pembelajaran Power Point) < 79,91 (Media Pembelajaran Prezi) dan hasil analisis data uji t berpasangan didapat hasil $t_{hitung} (5,30) \geq t_{tabel} (1,99)$. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Media Pembelajaran *Prezi* dengan Media Pembelajaran *Power Point* pada sub konsep organel sel.

Kata Kunci: Media *Prezi*, Media *Power Point*, Hasil Belajar, Organel Sel