**ABSTRAK**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dari hubungan antara konsep diri remaja dengan perilaku sosial di SMA BPI 2 Kota Bandung. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah yang pertama untuk mengetahui dan menganalisis konsep diri remaja di SMA BPI 2 Kota Bandung. Kedua, untuk mengetahui dan menganalisis perilaku sosial remaja SMA BPI 2 Kota Bandung. Ketiga, untuk menganalisis hubungan konsep diri dengan perilaku sosial remaja di SMA BPI 2 Kota Bandung. Hipotesis utama dalam peneltian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku sosial remaja di SMA BPI 2 Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis, yaitu metode ini dapat digunakan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan semua kejadian atau proses yang dianalisis dan diinterpretasikan di dalam pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan studi dokumentasi dan studi lapangan dengan teknik-teknik observasi non partisipan, wawancara dan angket.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII yang bersekolah di SMA BPI 2 Kota Bandung. Pada penelitian ini yang dijadikan sampel adalah pelajar kelas XII di SMA BPI 2 Bandung. Dari total populasi sebanyak 174, diambil sampel sebanyak 30% menjadi 53 siswa, maka teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*, yaitu Cara pengambilan sample yang dilakukan secara acak sehingga dapat dilakukan dengan cara undian atau tabel bilangan *random*. Skala penelitian menggunakan Skala Ordinal, yaitu skala pengukuran yang objek penelitiannya dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri yang sama ataupun ciri-ciri yang berbeda. Untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan statistik non parametik dengan menggunakan uji *Rank Spearman*.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukan adanya hubungan atau korelasi yang signifikan antara konsep diri siswa dengan perilaku sosialnya di SMA BPI 2 Bandung. Sehingga dapat dikatakan bahwa hubungan yang terjadi antara konsep diri remaja dengan perilaku sosial di lingkungan SMA BPI 2 Kota Bandung mempunyai hubungan yang saling berkaitan diberbagai aspek.

**ABSTRACT**

This thesis is the result of research on the relationship between adolescent self-concept with social behavior in SMA BPI 2 Bandung. The purpose of this study is the first to identify and analyze the adolescent self-concept in SMA BPI 2 Bandung. Second, to identify and analyze the social behavior of adolescent SMA BPI 2 Bandung. Third, to analyze the relationship between self-concept and social behavior of teenagers in SMA BPI 2 Bandung. The main hypothesis in this research is a significant relationship between self-concept and social behavior of teenagers in SMA BPI 2 Bandung.

The method used in this research is descriptive analysis method, the method can be used to describe or explain all the events or processes are analyzed and interpreted in hypothesis testing. Data collection techniques used in this research is to use documentary studies and field studies with the techniques of non-participant observation, interviews and questionnaires.

The population in this study is a class XII students who study in SMA BPI 2 Bandung. In this study sampled is a class XII student at SMA BPI 2 Bandung. Of the total population of 174, was taken a sample of 30% to 53 students, the sampling technique used in this study is a random sampling, namely How Sampling is done randomly so that it can be done by lottery or random number table. Scale studies using Ordinal Scale, the scale of measurement object of research grouped by similar characteristics or traits are different. To test this hypothesis using non-parametric statistics using the Spearman rank test.

Based on the results of this study showed a significant relationship or correlation between self-concept of students with social behavior in SMA BPI 2 Bandung. So it can be said that the relationship between adolescent self-concept with social behavior in the neighborhood SMA BPI 2 Bandung has interlocking relationship in various aspects.

**RINGKESAN**

Skripsi ieu mangrupikeun hasil panalungtikan tina hubungan konsep diri rumaja sareng paripolah sosial di SMA BPI 2 Kota Bandung. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta, anu kahiji kanggo nguningakeun sareng nganalisa konsep diri rumaja di SMA BPI 2 Kota Bandung. Kadua, kanggo nguningakeun sareng nganalisa paripolah sosial di SMA BPI 2 Kota Bandung. Katilu, kanggo nganalisa hubungan konsep diri rumaja sareng paripolah di SMA BPI 2 Kota Bandung. Hipotesis anu janten poko dina penelitian ieu nyaeta aya hubungan anu signifikan nu kasebatna konsep diri rumaja sareng perilaku sosial di SMA BPI 2 Kota Bandung.

Metode anu diangge dina panalungtikan ieu mangrupikeun metode deskriptif analisis, metode ieu tiasa digunakeun kanggo ngadeskripsikeun atanapi ngajelaskeun sadaya kajadian atanapi cara anu dianalisis sareng diinterpretasikeun dina pangujian hipotesis. Teknik ngumpulkeun data anu diangge dina panalungtikan ieu nyaeta  ngagunakeun studi dokumentasi sareng studi lapangan sareng teknik-teknik observasi non partisipan, wawancara tur angket.

Populasi dina ulikan ieu mangrupa kelas XII siswa anu diajar di SMA BPI 2 Bandung. Dina ulikan ieu sampel mangrupa murid kelas XII di SMA BPI 2 Bandung. Tina total populasi 174, dicandak sampel 30% ka 53 siswa, téhnik sampling nu digunakeun dina ulikan ieu mangrupa sampling *random*, nyaéta kumaha Sampling dipigawé sacara acak ku kituna bisa dilakukeun ku lotre atawa tabel jumlah *random*. Studi skala ngagunakeun Ordinal skala, skala obyék ukuran panalungtikan dikelompokkeun ku ciri sarupa atawa ciri nu beda. Pikeun nguji hipotésis ieu ngagunakeun statistik non-parametrik ngagunakeun uji *rank Spearman*.

Dumasar hasil ulikan ieu némbongkeun hubungan anu signifikan atawa korelasi antara konsep diri rumaja jeung paripolah sosial di SMA BPI 2 Bandung. Jadi bisa disebutkeun yén hubungan Antara konsép diri rumaja jeung paripolah sosial di lingkungan SMA BPI 2 Bandung miboga hubungan di sagala rupa aspék.