**ABSTRAK**

Nurjanah, Sitti. 2016. *Penerapan Model Project Based Learning dengan Media Windows Movie Maker dalam Upaya Peningkatan Menulis Cerpen (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IX SMP Islam Assabiquun Kabupaten Bekasi).* Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si., (II) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Kata-kata kunci: *model project based learning, media windows movie maker,* menulis cerpen.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX SMP Islam Assabiquun Kabupaten Bekasi dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah yaitu minimnya kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Penelitian tindakan kelas ini menerapkan *model project based learning* dengan menggunakan media *windows movie maker*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, apakah penerapan model *project based learning* dengan media *windows movie maker* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa?. Sedangkan hipotesis tindakan dari penelitian ini adalah Penerapan model *project based learning* dengan media *windows movie maker* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa lebih besar atau sama dengan 75. Penelitian tindakan kelas ini berdasar pada model refleksi diri Kemmis and Taggart yang berlangsung selama 2 siklus. Berdasarkan pengamatan observer, aktivitas guru dalam penelitian tindakan kelas ini terus mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dan siklusnya, mulai dari siklus 1 pertemuan pertama guru memperoleh nilai 82,5, hingga pada siklus 2 pertemuan terakhir mendapatkan nilai 97,5. Demikian pula dengan aktivitas siswa pada sikus 1 pertemuan pertama dengan nilai 75, meningkat pada siklus 2 pertemuan terakhir dengan nilai 95. Hal tersebut menunjukan bahwa guru dan siswa berupaya memperbaiki kekurangan pada setiap aktivitas pembelajarannya. Berdasarkan angket yang telah diisi oleh siswa, siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran menulis cerpen menggunakan *project based learning* dan media *windows movie maker*. Siswa hampir memilih sangat setuju dan setuju untuk setiap butir soal angket. Pada akhirnya, penggunaan Model *Project Based Learning* dengan Media *Windows Movie Maker* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa. Hal tersebut ditunjukan oleh nilai rata-rata pretes sebesar 42,4 meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata 78, kemudian meningkat kembali pada siklus 2 dengan rata-rata 85,4. Hasil uji hipotesis pada penelitian tindakan kelas ini diperoleh t hitung sebesar 6,992. Sementara itu dengan derajat kebebasan 19 pada taraf signifikansi 0,05 (5%) diperoleh nilai t tabel sebesar 1,729. Sehingga t hitung > t tabel yaitu 6,992 > 1,729 yang menyebabkan Ho diterima, yaitu kemampuan menulis cerpen siswa menggunakan model *project based learning* dengan media *windows movie maker* memperoleh nilai lebih dari sama dengan 75.

**ABSTRACT**

Nurjanah, Sitti. 2016. *Penerapan Model Project Based Learning dengan Media Windows Movie Maker dalam Upaya Peningkatan Menulis Cerpen (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IX SMP Islam Assabiquun Kabupaten Bekasi).* Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si., (II) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

*Key words: project based learning model, windows movie maker media, short story writing.*

*This research conducted in the ninth grade (IX) of SMP Islam Assabiqun Bekasi. The amount of sample in this research were 20 students. The background of this research was caused by a problem the lack of students’ ablity in short story writing. This action research conducted project based learning model used by windows movie maker. The problem in this research was, “project based learning by using windows movie maker can improve the students ability in short story writing. Meanwhile, the hypothesis in this research was the application of project based learning model by using windows movie maker media can improve the ability of the students in short story writing were 75 or bigger. This action research based on self-reflection model by Kemmis and Taggart which take time on 2 cycle. Based on the researcher’s observation, the teacher’s activity in this action research improved in each cycle. Starting from cycle 1 in the first meeting, the teacher got point 82,5, until in cycle 2 in the last meeting got point 95. That condition showed that teacher and student tried to improve the lack in teaching learning process based on the questionnaire that fulfilled by the students, they gave positive respond on short story writing by using project based learning model and windows movie maker media. The students almost choosed very agree and agree in every question on the questionnaire. Finally, the application of project based learning model by using windows movie maker media can improve the students’ ability in writing short story. That condition showed by the mean of pretest 42,4 improve in cycle 1 by the mean 78. Then, reimprove in cycle 2 by the mean 85,4. The result of hypothesis in this action research was counted by t-count 6,992. Meanwhile, the degree of freedom 19 on significance 0,05 (5%) was counted by t-table 1,729. Therefore, t-count>t-table was 6,992>1,729. The conclusion Ho accepted, the students’ ability of writing short story, by applying project based learning model and windows movie maker media got point 75 or bigger.*