

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Batasan.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Teori	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12

a. Belajar dan Teori Belajar	12
b. Pengertian Pembelajaran	20
B. Model Pembelajaran Kooperatif	22
1. Model Pembelajaran.....	22
2. Konsep Pembelajaran Kooperatif	24
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	26
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	29
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	30
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick	32
1. Pengertian Talking Stick.....	32
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe Talking stick...	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick.....	35
4. Penerapan Model Kooperatif tipe Talking Stick Terhadap Mata Pelajaran PKn.....	36
5. Model Pembelajaran Konvensional.....	37
D. Motivasi Belajar	39
1. Pengertian Motivasi	39
2. Pengertian Motivasi Belajar	40
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar	41
4. Jenis-jenis Motivasi	41
5. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	47
6. Cara Pengukuran dan Usaha Peningkatan Kekuatan Motivasi Belajar.....	48
7. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	49

a. Karakteristik PKn.....	50
b. Pembelajaran PKn.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian.....	57
B. Subjek Penelitian	57
C. Metode Penelitian	58
D. Desain Penelitian	58
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian PTK	60
1. Siklus I	60
2. Siklus II	63
F. Rancangan Pengumpulan Data.....	66
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	68
H. Rancangan Analisis Data	69
I. Indikator Keberhasilan.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profile Subjek dan Objek Penelitian.....	75
1. Identitas Sekolah	75
2. Kepala Sekolah.....	76
3. Komite Sekolah.....	76
4. Sejarah Singkat.....	76

5. Visi , Misi dan Tujuan Sekolah	78
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	82
1. Hasil Penelitian	82
a. Pra Tindakan.....	82
1.Perencanaan Pra Tindakan... ..	82
2. Pelaksanaan Pra Tindakan	86
3. Hasil Tes Pra Tindakan.....	96
4. Refleksi Pra Tindakan	99
B. Penelitian Siklus I.....	
1. Tahap Perencanaan	100
2. Tindakan.....	104
3. Observasi.....	105
4. Refleksi siklus I.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
Gambar 2.1 Perubahan perilaku	13
Gambar 2.2 Talking Stick	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nama Peserta Didik XI AP 4 SMKN 15 Bandung.....	80
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penilaian RPP untuk Guru Pra Tindakan.....	83
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Pra Tindakan	87
Tabel 4.4 Presentasi Hasil Observasi Pra Tindakan	94
Tabel 4.5 Nilai Test Peserta Didik Pra Tindakan	97
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penilaian RPP Siklus I	102
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	106
Tabel 4.8 Presentase hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	109
Tabel 4.9 Nilai Teset Peserta Didik Siklus I	102
Tabel 4.10 Hasil Observasi Penilaian RPP Siklus II.....	117
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	121
Tabel 4.12 Presentase Hasil Observasi Siklus II	123
Tabel 4.13 Nilai Test Peserta Didik Siklus II.....	126

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Presentase Hasil Penilaian RPP Siklus I dan II	129
Grafik 4.2 Presentase hasil Observasi Aktivitas Guru Silus I dan II	130
Grafik 4.3 Presentase Keantusiasan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	132
Grafik 4.4 Presentase Keaktifan Siswa dalam Bertanya, Berkomentar, atau Menanggapi Siklus I dan Siklus II	133
Grafik 4.5 Presentase kerjasama Antar Siswa Dalam Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	134
Grafik 4.6 Presentase jetertarikan Siswa Terhadap Model Yang diTerapkan yaitu Model Kooperatif Tipe Talking Stick	136
Grafik 4.7 Presentase Sikap Siswa Ketika Mengerjakan Tes Akhir secara Individi Siklus I dan Siklus II.....	137
Grafik 4.8 Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN PRA TINDAKAN

A.1 Silabus PKn	
A.2 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	
A.3 Lembar Observasi Penilaian (RPP)	
A.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	
A.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	
A.6 Lembar Tes Tertulis	

LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS I

B.1 Silabus PKn	
B.2 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	
B.3 Lembar Observasi Penilaian (RPP)	
B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	
B.6 Lembar Tes Tertulis	

LAMPIRAN C PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS II

B.1 Silabus PKn	
B.2 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	
B.3 Lembar Observasi Penilaian (RPP)	
B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	

B.6 Lembar Tes Tertulis

LAMPIRAN D BERITA ACARA DAN SURAT PENELITIAN

D.1 Dokumentasi Penelitian

D.2 Surat Keputusan (SK)

D.3 Berita Acara Pembimbing 1

D.4 Berita Acara Pembimbing 2

D.5 Surat Keterangan Penelitian Kampus

D.6 Surat Keterangan Penelitian Kesbang

D.7 Surat Keterangan Penelitian Dinas

D.8 Surat Keterangan Penelitian Sekolah