

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PENINGGALAN SEJARAH DI INDONESIA

Oleh :
MOCH. HASAN DAROJAT KUSGIANTO
125060175

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah di Indonesia” dilatar belakangi karena masih adanya permasalahan pembelajaran IPS khususnya dalam materi Peninggalan Sejarah di Indonesia dalam meningkatkan sikap percaya diri dan motivasi belajar siswa yang ditunjukan oleh sumber belajar yang minim serta pada pembelajaran tersebut guru masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah. Hal ini dikarenakan masih kurangnya keterampilan pendidik dalam memilih model, metode dan strategi yang dari waktu ke waktu tidak berkembang. Sehingga siswa kurang aktif dan hasil belajar pun kurang maksimal.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model PTK Arikunto yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tindakan diantaranya perencanaan, pelaksanaan pengamatan, dan refleksi. Dalam hal ini untuk membangun sikap percaya diri dan motivasi belajar siswa peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

Berdasarkan latar belakang yang menjadi permasalahan dalam hal ini yaitu bagaimana penerapan *Problem Based Learning* (PBL) disusun dalam pembelajaran IPS agar aktifitas percaya diri dan motivasi belajar siswa kelas V meningkat.

Adapun hasil penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siklus I menunjukkan nilai sikap percaya diri dan motivasi belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kegiatan hasil belajar. Pada siklus II menunjukkan nilai sikap percaya diri dan motivasi belajar siswa yang telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kegiatan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan sikap percaya diri dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Peninggalan Sejarah di Indonesia kelas V SDN 01 Cililin, dan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran KTSP.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Sikap Percaya Diri dan Motivasi Belajar Siswa

**THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
TO INCREASE THE CONFIDENT ATTITUDE AND MOTIVATION OF
STUDENT LEARNING AT SOCIAL LESSON WITH HISTORY
ARCHEOLOGICAL MATTER IN INDONESIA**

By :
MOCH. HASAN DAROJAT KUSGIANTO
125060175

ABSTRACT

Title's of research "The Implementation Of Problem Based Learning Model To Increase the Confident Attitude and Motivation of Student Learning at Social Lesson with History Archeological Matter in Indonesia". The background is due to the problem of social lesson particularly in the history archeological material to increase the confident attitude and motivation of student learning. It is showed by the poor learning resources as well the teacher tends to apply conventional learning that is called lecturing. This matter because of the lack of teacher skills in choosing models, methods and strategies time by time without improvement so student less active and the results of student learning are very minimum.

The research method used is classroom action research adapting Arikunto Classroom action research model which is conducted in two cycles. every cycle consist of several action including planning, observation, and reflection. In this case to increase a sense of confident and motivation of students learning, researcher use problem based learning model.

Based on the background of the problem in this case is how to apply the implementation of problem based learning is compiled in Social Studies so the activity of confident and student learning motivation in grade V are increasing.

As for the results of the research by using problem based learning model in the first cycle shows the value of confident and student learning motivation meet the minimum completeness criteria (KKM) in learning outcomes. In second cycles shows the value of confident and student learning motivation meet the minimum completeness criteria (KKM) in learning outcome is more significant.

Based on the results of this observation it can be concluded that Problem Based Learning Model could improve the confident attitude and student learning motivation at social lesson with History Archeological Material in Indonesia at grade V SDN 01 Cililin and can be used as an alternative learning models to be applied to KTSP learning.

Key Words : Problem based learning Model, Confident attitude and student learning motivation.